العدد 14 ــ 1 محرم 1441 ــ ٢ مارس 1901 الثين ٥٠ فلسا



جكريدة السبوعية اسلامية



وفشلت محاولة الجامعة الأمريكية

منهج متكامل لتربية جييل مسلم

انظر فيها تكتب

(عقول الرجال کان ۱۱ • اطسراف اقالمها ۱۱

العقل

سأل بعض المستكماء إ ما العقل ! فقال : « الاصابة بالظن ومعرفة ما أم يكن بها

لا يحبوز للعاكم ان

يستاثر على رعيته

وقد الربيع بن زيلا العارثي

الى عبر فأعجبت عبر هيئتة

غُليظًا بِالكله ، فقال الربيع :

الناس بمطعم طيب وعلبس لين

لين ، ومركب وطيء لانت ،

فضرب راسه بجريدة وقال:

مقاربتي ، وان كنت لاحسب

نيك خُرا ، الا اخبرك ببثلي

ومثل هؤلاء ، انها مثلقا كبشــل

قوم سأفروا غنفعوا نفقاتهمالي

رجل منهم وقالوا : اتفقها علينا

فهل له أن يستاثر عليهم بشيو؟

قال الربيع: لا •

والله ما ارنت بهـــ

YI 15

ونحوه ، فشكا عمر طع

اجساد الانبياء لا تبلي

أسوس اللوك

(أسوس الملوك من قساد

الرعبة إلى طاعته بقلوبها »

روى ابن ملجة بسند جيد ان الرسول صلى الله عليــه وسلم قال لابي الدرداء: « أن الله حرم على الارض أن تأكل أحساد الإنبياء)) وقال معاهد: من كلعه الروح الامين لا تاكله الارض ، ذكر ذلك عنه أبن كثير في تفسيره ،

اميدوا النظر 11

ان هذا الإسلام لا تستة اموره ، مع هذه الْطَالِم الْقررة بين اهله [وحرى بنا أن نعيد النظر في شنوننا ، على صور ما استقدف من عقات ، واضمن نصب اعيننا ما روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ((أن الله استخلص هذا الدين لنفسه ، فعلا يصلح الدينكم الا السخاء ، وحسن الخليق ، الا فريسوا دينكم

محمد الفزالي

من القاضي ?

« لا يقبغي للرجل أن يكون قاضيا حتى يكون فيه خسس خصال : يكون عالما قبل أن يستعيل المستشي الاهسل الملم ؛ مُلقيا للرثع (الحسرص والطمع) منصفاً للخصم ، معتملاً للائمة » .

عمر بن عبد العزيز

لا يعتمد على نفسه

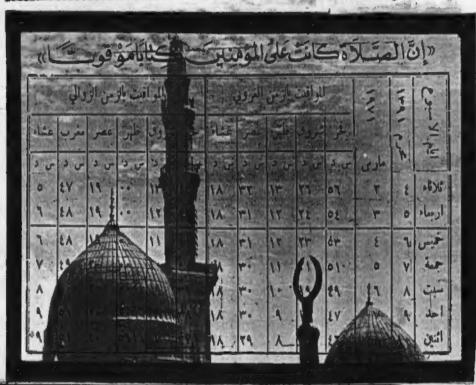
هدث كاتب عمر بن عب العزيز أن عمر كان يكتب الى عبد الحبيد بن عبد الرحبن ابن زيد بن الخطاب في المظالم فراهمه ، فكتب اليه : ((انه ليخيل الى أنى أو كتبت اليك ان نعطى رجلاً شاة لكتبت الى: افسان ام ماعز ، ولو كتبت اللك بلحدهما لكتبت : الكر ام التي واو كتبت البك باعدهما لكتبت: اصغير ام كبير · فاذا أتاك كتابي هذا فيلا تراجعني في مظلمة » ·

هكذا بكون الرجال

قال مروان بن محسد آخر خلفاء الدولة الأموية لكاتبه عبد الحميد حين ايقن بزوال ملكه: ((قد احتجت الى أن تصر مع عدوي وتظهر القدر بي غان اعجابهم بلبك وحاجتهم أأسى كتابتك تدعوهم الى حسسن الظن بك 6 فان استطعت ان تنفعني في حياتي والا غان تعجز عن حفظ حريتي بعد وفاتي » عُقال عبد المسدر: أن الذي

امرتنى انفع الامسسرين لك واقبحهما بي ، وما عندي الإ بر حتى يفتح الله لك او

اسر وغاه ثم اظهــــز غدرة فبناريعار يوسعالناسظاهره



معتة الامتاح الاجتماعي

رَسُيسُ التَّحْرِيرِ: مَشَارِي مُحَمَّدُ الْسَلَّدُ الْسَلَّدُ العنوان : الكويت ستاع المغرب السروضية - ت ١٩٥٣٥ - ص.ب ٤٨٥٠ الانتزاكات: للوزارات وللؤسسات عشرة دَنانير _ للافراد خمسة دكنانير الاعلانات: يتفق بشانهام عالادارة.

لوكناأم ماب رسال مقالنغيرت بناخ ديط العالم

جاوز الليل منتصفه . ولف موقعنا ظلمه وسكونه . وظللت انتلب في الفراش . موخز التلب فزوف الفؤاد . كان الاحسدات التي التت نوع من الابر المسبومة غرسها الامداء في اجسسانا للتص والمنزوفون عادة لايشمرون الا م وقد فتدوا تدرتهم على الارض والاسعاف . وهيهسات أن والاسعاف . وهيهسات أن النجدات . وهيهسات أن النجدات .

ومع هذا الشعور الدافق في نفسي من آثار الفليسان . . رايتني وأنا الصفيسيج تاريخ المجسرة النبوية استبع الى شاعر مسلم يناجيها :

مودي علينا بأسرار الهدى عودي وأينظي الكون من أحلامه السود

ورددي من جنان الغلا طعمة

ويديها الحق لا غي الاقساريد
غاستبعد من الهجسرة جاتب
الخوارق والمعجزات ما التي
تستهوي القساعدين من غير
أولي الضرر مو وتستغسرق
أصحاب الوجد من المتواكلين
والمتمسسوغة ما وتعطي
التفاسغة رصيدا من المجادلة
ما وأحاول أن أرصد الجهد
البشرى الذي يذله قائد الدعوة

ملوات الله وسالمه عليب فاقول :

و حل كانت الهجرة بالنسبة لرسول الله صلى الله عليه وسلم فرارا من اذى تومه الى حملية اتصاره ٤ . وهو الذي تعدم وهجرانهم واذاهم : مدهم وهجرانهم واذاهم اللهم أن لم يكن بك غضب على اللهم أن لم يكن بك غضب على للمعتبين من لتباعه : صبرا للمعتبين من لتباعه : صبرا المسر غان موويا من أبالسة الم كانت هرويا من أبالسة تعصوا أبدان أناس في مسكة

يواجهون الحق الذي يدعوهم اليه بجبزوت الظلم وطغيان البطش ه، وهو الذي قال له

ربه : يا ايها الرسول بلغ ما انزل اليك من ربك ، وان لم تفعل نما بلغت رسالته والله

أم . وأم . وأم . الغ و أذن كانت الهجرة نيسا النقطت من أنبائها . تغييرا في استراتيجية الحركة ، ومنطلقا جديدا للدموة يتنساسب مع موربية الرسالة . وفتسا لجالات أخرى يستطيع منها وبها أن يبشر ألعالين ويدعو

استشرتك فاشرت على به ثم اسعمك تنهاه ! قال : أيهـــا

الامع استشرتني فلجتهدت لك

رابي ونصحتك ، واستشارني

فاجتهدت له رابي ونصحته ا

رجل لا بكاد يخطيء

((مَمَا غَبْنَتُ قَطْ حَتَى يَفَيْنِ قومي • قبل : وكيف ذلك ؟ قال : لا الهمـــل شيئًا حتى

الساورهم •

الناس اجمعين و مقان الوتولى عند أرض صبخة وتلوب ميتة بمعلل السير ويوقف السركب ويضبع الجهد ووقف

ويضيع الجهد ..

وحينها شمسرف من تاريخ رساتنا اتها عنيدة وشريمة ونظام شامل لكلجوانب الحياة تواعد النظلما . ويتحقق العنل عبها كموذج هي لمجتمع الربائيين جدير بأن يمنح المنة في صدق الرسالة والرسول فيها المسروش التي بذرت على القهر والظلموعبادة الطواغيت . .

، وحسبا تتوفى للس الدامي الى الله الى قريق من الناس تتعكل نسهم الخلاتمات الدمسوة ومثلها لا يد أن بيحث من مكان يضم جبيع أصحابه ليلتي اليهم بكل التعلبات الجديدة ويتعهدها بالتثنبذ والتطبيق بعبدا عن كل الؤثرات الارضية الهابطة من عصبيات الدم وموروثات التقاليد ، وهنات الرئيات أمام أعبنهــــم في الطـــــرقات والجـــرات . . وقد كان : قحينما بركت ناتته عليه الصلاة والسلام في اول موضع لها بالمدينة قام في النواة الاولى لجتبعه المؤمن يحمسد الله ويثني عليه بما هو اهله

صدق المشورة

أعرابي

البقية صفحة ٢٢



عيرالكويت الولميخ



احتفات الكويت حكومة وشعبا بعيد الكويت الوطنسي يوم ٢٥ غبراير الماضي وبهنه المعظم كلمة الى شعب الكويت حيا فيها ابطا للواء اليوسوك الرابضين على خطوط التار في منطقة القاة كما دعا سهود الى كويت الخصل وجاء في كلمة

سبود ان قضيتنا العربيسة الاولى تبر الان ببرطة عصبية بتقرر فهابصرها بينما يستفل المدو كل ثفرة في صفوفنا للبضي قدما في تحقيق مخططاته على حساب ابتنا وقال سبود اننا مطالبون في هذه الرحلة الدقيقة بان نمي هذه الحقيقة الرة وإن نميل على تفادي نتاهها والمسادي

الجديد والذكرى العائب

للعيد الوطني الجيد نساله

تعالى أن يعيد هذه الذكريات

على الابة بالين والخبر وان

يوفقها لما نبه وحدتها ويكتب لها النصر على اعدائها ،

جمعية الاصلاح الاجتماعي تحصني العام الهجري والعب دالوطني

ابرات جمعية الاسسلاح

لصاحب السمو امير السلاد المعلم وسهو ولي المهسد ورئيس مجلس السوزراء وسعادة رئيس مجلس الاسة وسعادة بالعام الهجسدي

هجرة الرسول عليه الصلاة والسلام وبهذه المأسبه اقامت وزارة الاوقساني والشط الأسلامية عفلا دينيا من مسجد السوق الكبع والقى السي راشد الفرحان (وزير الاوقاف والشلون الاسلامية) كلب احتفاء بهذه النكرى الجليلة واعقيهسا كلمات للشيغ عسن طنون والشيخ اهيد فيسد القادر والشيخ حسن أيوب ه وجاء في الكلبة التي وجهها مسالي وزيسر الأوقساق ان المسلمين حينما بحنفلون بهذه النكرى انها يحتفلون بلكسرى حدث تاريخي وصفه بأته بدأية المواجهة بين قوى الخير وقوى الشير وبداية الافصاح والاعلان من الدعوة الاسلامية ويدايا انارة الطريق المالعلم وألدعوة الىنبذ الجهل وبداية الطسريق لاقامة النولة والعمل الوهسدة ونبذ الخلاق وعبادة الأسنسا الى عبادة الواحد اللهــــار

احتفلت الكويت بنكسرى



الاجنفال بعيدالهجرة ..

واضاق أن من الهجرة نلخف العبرة والمنظة بأن الصبور والمنظة بأن الصبور والشات هو حليق كل مناشل ودعا ألى وحدة صغوف الشعب الفلسطيني والشعوب العربية والاسلامية في مواجهة العدو الصهيوني لتحسوه والانتصار عليه والانتصار عليه والمناسرة المناسرة المناسرة

مؤتر المعسلين العرب

سيعقد في الكويت فسلال شهر مارس مؤتبر الملسين المرب وقد اعدت همعيسة مدول اعبال المؤتبر الذي يدور دوكوين شخصية المواطسة المربية ودعوثا في التربية المربية ودعوثا في التربية المربية ودعوثا في التربية المربية المربية المربية المربية في التربية ويونوا المربية في التربية في التربية ويونوا المربية في التربية ويونوا المربية في التربية في الترب

ومفات الواطس العربي في العصر الصحيث والاسس التربوية تتكوين شخصيا المواطن العربي كما شكلت عدة المواضيع عدة المواضيع بالاضافية الى المعاضرات وهي التربيسة في التربيسة في التربيسة في المواضية المواضية المواضية المواضية المواضية المواضية المواضية المواضية التربيسة في التربيسة المواضية المواضية

ا _ اسمى التربيك كي القرآن التربيم والسنة الشريفة ٢ _ اسمى التربية عند الفكرين العرب .

٢ ــ التراث الانسائي في
 تربية الفرد



محاربة غنسلا المعيشة

يولي سبو الشيخ جاسر الاحبد (ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء) اهتبابا بالفا ببوضوع محاربة غلاء الميشة الجهات المختصة تزويده بتقرير مغصل عن الوضع التجاري الراهن تمهيدالاتفاذ الإهراءات اللازمة المهروية على ضسوء التقرير المذكور •

تحسين أحواك الموظفين

يدي سعو الشيسخ جابر الاحسد ولي المهدد ورئيس مجلس الوزراء اهتماما بالفسا بتصبين احوال الموظفيين والقوات المسلحة ورجسال الجيش الشرطة وحرس الحدود ويقوم ديوان الموظفين حاليا بتوجيب المختصين في الوزارات لدراسة مستواهم ومن الجديد بالنكس مستواهم ومن الجديد بالنكر الوضاع الموظفين تمهيدا لرفسع الوزراء طلب اعسداد كشوف المسماء جبيع موظفي الوزارات للمساء جبيع موظفي الوزارات للمساء جبيع موظفي الوزارات

وكنلك في شركات النفط.

تعديل *القوانين* الوصنعب

بحث سمو الشيخ جاسر الاحمد ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء مع السيسد جاسم الرزوق (وزير المدل) وضرورة تعديلها لتتلام مع الفوانين ومن بينها قانسون القوانين ومن بينها قانسون المقوبات كما السار وزيسر المدل الى هذه المادة في قانون المقوبات الى مادة في قانون المقوبات تعلى مادة في قانون المقوبات الى مادة في قانون المقوبات الى مادة في قانون المقوبات مناكمة في قانون المقوبات بغية تشديدها للمحافظة على الغراض .

فضياب العسال

يدي السيد حبد العيار (وزير الشئون الاجتماعية (المجل) اهتماما بالفا بقضايا العمال وبهذه المناسبة اجتمع مدير شركة نقط الكويت وتباحث مصه في موضوع حول قضايا الممال العاملين في الشركة وطلب من المديرة الاهتمام بعمال الشركة وتقيم الخنمات اللازمة الهم وبن المتوقع اجراء تعديلات ومن المتوقع اجراء تعديلات على قانون العمل في قطياع على قانون العمل في قطياع على قانون العمل في قطياع الشؤاء .

منع دراسیة کوبیتیة

اعلن السيد منصور بندر المحدد المحدد العلقات التقافية بجامعة الكويت) ان عدد طلاب المنع الدراسية بالجامعة الدراسية بالجامعة المام الدراسي ١٩٧١/٧٠ وقال الحامعة تقوم بتوفي الباعدة لهم وتقدم ليطبونها الناء دراستهم بها

الكويت تنشئ مساجب في السودان

تعتسنم وزارة الاوقساق والشئون الاسلامية انشاء عدة مساجسد في الجمهوريسة السودانية وغاصه في تلسك المناطق النائية والتي تحتاج الى انشاء المساجد ودور العبسادة وستساهم الوزارة في تزويد هذه المساجد بمكتبات دينية

كاملة ، ومسن المسروف ان مندوبا عن الوزارة يسزور السودان حاليا ضبن اعضاء الوفد الانتصادي الكويتي الذي يراسه السيد عبد الرحمسن سالم العتيقي وذيد الماليسة والنفط ،

العلاقا النقافية بين الكوبيت واليمن

زار الكويت مؤخرا وفسد نقافي من الجمهورية العربية البعية ويتكون الوغد حسن المبشي المبشي المبشي المبشي المبشي المبشي المبشي والمربية والتعليم وقد تشرق الوقد بعقابلة سمو امي البلاد المعظم وسمو ولى الهند

ورئيس مجنس الوزراد كما لجرى مباحثات مع وزيرر الخارجية والتربية تتعلق بالعلاقات الاخوية القائمة بين الكويت والجمهورية العربية البينية وبصفة خاصة في المجال من الطابة الينيين الأيرس يدرسون في الجامعة والدارس المختلفة في الكويت و

ممسيع لابنساج الحديد

عرضت حكوسه البرازيل استعدادها لانشاء بصن لانتاج الحديد في الكويت يشترك البلدان في تمويله وقد جاء هذا العرض خسلال المقابلة التس اجراها سفع البرازيسل في الكويت مع وزير التجــــ والصناعة واشترك في هله المقابلة خبران من البرازيــل لهذا الغرض واعرب سغس البرازيل عن رغبة بلاده في عقد اتفاقية اقتصادية لتدعيسم العلاقات التجارية بين بالاده والكويت تعطي المجال أفيام مشاريع صناعية بشتركة على الخام المستخرج من البرازيسل وقد رهب وزيسر التجسارة والصناعة بقيسام التمسساون المشترك بين البلدين واحسال المشروع ألى القسسم المختص

مشروع المساكن الشعيبية

قام سبو الشيخ جابسر الاحمد ولي المهد ورئيس مجلس الوزراء يرافقه السيد حبد العيار (وزير الشسون الاجتماعية والعبل) يوم ٢٢ فيراير الماضي بزيارة الشروع المساكن الشميية في منطقة عبد الله ويشكل هسفا المشروع جسزءا من مشروع منزل موزعة في مناطق مختلفة منزل موزعة في مناطق مختلفة المشروع خسلال من البلاد ومن المقرر ان يتم منتين وهو عبارة عن عشرة الاي منزل منها ١٣١٠ بيت في منساء عبد الله ، ٥٠٠٠ في العارضية .

لا أوبسة في الكوبيت

نفى السيد التكتور عبد الرزاق المحنواني (وزيسر الصحة) الإشاعات النسي ترددت عن وجود بعض الاويئة الإشاعات لا تغيد احدا على على حساب صحتهم ودعسا الإشاعات وناشد المواطنين الى محاربة هسك مثل هذه الإخبار الكانبة وقال انه على استعداد الرد على على استعداد الرد على وقت منعا لاي التباس ينشر حول معلومات صحية مغلوطة.

وفد يمني ثفسافي سيرون الكوييت

وصل الى الكويت وقد نقسال من الجمهورية المزيبة البنية مكون مسن السادة التالية اسبادهم :

١ حسين الجثي المنشسار القانوني برئاسة المعهورية ؛

٧ — الدكتور اسباعيل موالي مستثار وزارة النربية والتعليم مي زيارة تكويت تستغيل عدة أيام مي وسيقوم المسئولان البغيان بطابلت مسعو ابع البلاد وسعو ولي المهدد من المواضيع المنطقة بالمائلة بالمائلة والمعهورية البغية البغية المناسة البغية البغية البغية المناسة المناسة البغية المناسة المناس

كما سية إلان ابضا عددا من الطابة البينيين الذين يدرسون في الجسامعة والمدارس المختفسة في الكويت ، وسنتسسرل زيارة الواد عدة ايام يعودون بعدها الى بالدهم لرام تقرير من الزيارة الى المسلولين هناك .

وقد زار التكور معد اسعاديال موالي جمعية الاصلاح الاجتهامي واجتمع مع رئيس واعقهام مجلس الدرنها وبعث معهم موضوع الهوش بالتعليم المديني في الجمهورية العربية المينية واتماد بالجهود التي يطلها المتافي عبد المرحمن الارباني رئيس المحموري والسيد وزيرالتربية في البين .

الجيدي للاسلام الشيس الشيس الكوبيتي المذة يا

مكت بالمجت تمع

عددخاص

اصدر ركن التوجيه المعنوي في رئاسة الاركان الماية عندا مناسبة العيد الوطني العاشر بمناسبة الكويت وقد حكل هذا القيسة التي تنساولت مختلف القيسة التي تنساولت مختلف والتقافية والرياضية وقد تصدر والتقافية وزير الداخليةوالدفاع ومما يجدر الإشارة اليه عليه وسلم القائد المعدد بمنوان «حجد ملى الله عليه وسلم القائد المعدد بمنوان «حجد بتوقيع « التوجيسة المعنوي »

ومما حاء في هذه الكلمة :

((الإسلام الحنيف هو الدين الذي يربي النفوس والمقول وينشئها ويكونها على توهيد الله سبحانه • والانطالق في الفاق الحياة بقوة وعزة))

وفي وصف الرسول القائد جاء في الكلمة :

الآلم يكن الرسول معسا القتال أو راغبا فيه ، ولطالما حرص على أن يحصل على اعظم التشخيات، ولم يكن يلها الى الحرب الا عندما تنفذ من بين يديه جميع الوسائل ويلغ ذروة الشجاعة، فكان أذا أشتد ألباس وحمي الوطيس أتفى القاس برسول الله فها يكون أحد أقرب السي المدورة المدورة

(وعرق عنه صلوات الله عليه الكتبان والعبطة في العرب ، كان اذا اراد جهة ورى باخرى ،

ورى بعورى .

هذه لحة موفقة من هذه المجلسة العسكرية التى تعنى بتقيي الجنود وتربيتهم ذلك أن مي التربيسة التي صنعت الإطال الفاتحين والجنسود الكافحين الذين فتحوا الدنيا وطواغيتها واقاسوا جابرة الدنيا وطواغيتها واقاسوا

للاسلام دولة لا تغيب عنها الشبس فلى هذه القصدوة المذة يا جنود الامة وعلى هذا الدرب يا تلدة الجيش ظان يخذل الله جندا ساروا على نمج رسولهم وناسوا بسيرة المحابه الإطال •



ماذاخسر العالم بانحطاط السلمين

تاليف : الاستسلا أبو الحسن على الحسنى الندوي الناشر : دار القلم ...

اصدرت دار القلم بالكويت الطبعة الثابنة من الكتاب القيم (مأذا خسر العالم بالمطاط المسلمين) تاليف العسائلة السيدابي الحسن علي الحسني النوي (رئيس ندوة العنباء في الهند) م

والكتاب المنكور من اروع الكتب الاسلامية التي ظهرت في العصر الحسيث وازدانت به الكتبة الاسلامية علي سعنها وعرض والكتاب دراسة جديدة وعرض الاسلام فيها ، وخسارة العالم بعد انسحاب السلمي عن للحضارة الاوربية التي جنت على الإنسانية جناي عن الإنسانية جناي على الإنسانية جناية كبرى واقترفت اتاما لا ينسساها التاريخ

وهو نعوذج طيب الدراسة المسلم الباحث لتاريخ المسالم وطريقته في استنباط النتائج ، ونظرته الى الكون والحبساة والانسان .

مـــل أنت منهم

قال النبى صلى الله عليهوسنام السن صنفهم يكنبهم 6 واعانهم على ظلمهم فليس منى واعانهم فليس منى ولست منه ولا يردعلى الحوض ومن لم يصدفهم بكنبهم ولسم يعنهم على ظلمهم فهو منى وأنا منه وسرد على الحوض ﴾ _ السرعية لابن القيم)

((رمتني بدائها وانسلت)) تقول دائرة المارى البريطانية: ج ٢ ص ٧٧٩ مادة

الله المطياد الرقيق سن قراهم المحاطة بالإدفسال كان يتم بايقاد القار في الهشيم الذي صنعت منه الحظائر المحيطة بالقرى ، حتى اذا نفر أهسل القريسة الفسلاء وتصيدهم الإنجليز بما اعدوا لهم مسن الدسائل ،

وعداً من يموتون من ها القص الآدمي في الرحلة الى الشاطيء الذي ترسو عليه مراكب الشركة الإنجليزيسة وغيرها كان ثلث الماقسين بهوتون بسبب تغير الطقس ، ويموت في الفاء الشحن حوالي الرحلة ، لها من كانوا يموتون في المستعمرات فلا حصر لهم ، فأن مستعمرة جليكاالبريطانية في المستعمرات فلا حصر لهم ، ما لا يقل عن ثمانيالة الى رقيق وحدها قد دخلها سفة ١٨٠٠م ولم يبق في تلك السنة منهسم من ثلثمائة واربعين الفا ، وينسجم مع المستشرقون عنا ما يقوله دائرة المسارف فينسجم مع المستشرقون عنا المسارف السنة منهسم مع المستشرقون عنا المسارف المس

اعتذار

حدث خطا أن وقعت مقسالة بعنسوان ((تاريخ لا ينسى)) باسم الاستاذ عبد النعم النعر وذلك في العدد ٨> في الصفحة ٢٨ والصحيح أن كاتب المقال هو غضيلة الشيخ عبد المتعم ثعيف فيمنزة الكاتب وللقراء

محاولة البحامعة الأمريكية

برقيات جوابية ورك اللجمعية الإصلاح الاجتماعي

عندما بسرت (السياسة) في عندما الصادر بتاريسخ المحاولة الحاممة الامريكية في سيروت وليس الحاممة المذكورة واحد أسالتما سيزوران الكسويت وليسا تمهيدا لمفتح المعرب المحسبة المحروبين على عسدان اطلعت جمعيسة المحروبين محذرة المحاولة المسوولين محذرة المحاولة المسووسة من هذا المحاولة المسووسة الحاممة المذكورة و

الحامة المحود ونسرت (المجتمع) في العدد المختمع) في العدد الجمعية وقد طقت ورسائل حس السادة وزراء وكلاوقاق والمجلسة والاوقاق والمجلس السيد وحسن المحيل المحيد وحسن السيد يدر المحيل المحسسة التسريعية) • • وقيسا بلي تصوص الاجوبة :

« السكركم على برسينكم
 حول ما نشور في جريدة
 السباسه عن محاوله الجامعه
 الامريكية ببيروت غنع فرع لها
 بالكويت ٠٠ ما نشور لا أساس
 له من الصحة ، نؤكد لكرونيا
 حرصنا الما قيه خير وطنسا
 ما منيا))

"وزيرالعدل دوزيرالتربية إلوكالة

 « تلفينا برقينكم الكريمة ونحن نشكركم على ما ابديتموه فيها من مساعر طبية تؤكد المعاون الكامل بين أبناء هذا الوطن المزيز في سبيل عزتمة ورفعة الاسلام والمسلمين و ويطيب لنا في هذا المجال أن فركد لكم عن تعاوننا المحال أن واستعداد وزارتنا الموفوق في

وجه كل المحاولات المسبوسة الراسية الى زعزعه كيان محتمعنا وعقيدتنا ، سائلين الموقف والماكم لما قيه خدمة الصالح العام وبابل أن نكون عند حسن ظنكم بنا دائما والدا .))

رًا شرعيرالله الغرجات وزيرالأوقاق ولشؤن الاسلامية



« تنظيت ببرقينكم الكريب
 ساعمل أن شاء الله على ما
 فيه صالح العرب والمسلمين »

خالدالعدساني وزيرالتجارة ولصناعة

 «نشكركم على برقيتكم المؤرخة ٧١/٢/٢١ ونصود أن نؤكد لكم حرصنا على مصلحة بلدنا وشعينا آخذين بالاعتبار ما يمليه علينا ديننا الصيق »

بررالعجيل



وان جيعية الاصلاح الاجتماعي أذ تشكر السادة المرقع على تجاوبهم وتعاونهم ودرستهم على المصلحة العابة ورفوقهم ضد الغزو الهسدام الذي يستهدى عقيدة الارسة وضاح قيمها مسال الله عزوجل أن يوققهم للخسير وسدد خطاهم أنه سميسع



وزارة المتدبية

ان وزارة التربيسة وزارة حساسة لانها تتولى مهسسة اعداد الاحيال الصاعدة وتربية إينائنا ويناتنا الذين هم رجال مامات السنقيل •

وابهات المستقبل .
واذلك غان هــــذه الوزارة
بامس الحاجة الى رجل مسلم
محافظ على دينه وخلقه يعرف
كيف يرعى الاجيال ويوجهها
توجيها سليما . . واضعا
نصب عنيه مخافة الله .

نصب غينيه مخافه الله • وان المجتمع الكوبتي المسلم يتطلـــع الى أن يأتي لوزارة

ان الجيمع بطاعون جامل كبير ان باتي لهسدا المرافق الحساس من يقود الإجبال الى الطريق القويم متخذا الاسلام منطلقا ومنهجا ١٠ وبذلك بمكن ان نطبتن على سلامة ومستقبل ابناتنا ٠

ونى باكستيان الشرقية

التربية وزير كلت مؤمن برية

برعى للاسلام حرمته ويصون

معدة السائمة من أن تلعب

بهم الاهواء وكونوا لمربسة

لنادىء فداية مستوردة -

النعاول لتجاري معالعات الباكستاني بيريهمات

صدر بيان عراقي — كويتي مشترك نص على الإعفاء الكامل من الرسوم الجبركية والرسوم البخلية على السلع والبضائع التي يكون منشؤها البلد الآحر كما نص البيان على ينار سنويا لكل منهما بالنسبة للمنتوجات الوطنية وحد البيان على على الاسراع في عقد الفاقية الرازيت البين البدين وقي عقد الفاقية الرازيت البين البدين وقي المنارسة المنارسة المنارسة والاقتصادية و

وقد صدر هذا البيان عقب الاحتماع الذي حرى بين الوقد وكبل وزارة الاقتصاد للعلاقات التحارية المعلاقات التحارية الخارجية ومن وفحد البيارة والصناعة ومن المعروف ان الوقد الاقتصادي العراقي زار الكويت يوم ٢٠ قبراسد المتصادة والتحارة والصناعة في الكويت يوم ٢٠ قبراسد المتصادة في الكويت ،

كرائشي _ أعلن رسميا في روالبندي أن أول اجتباع للبرلمان الباكستاني سوف يعقد ي ٢ مارس القادم في دكا ، عاصمه بالكسنان الشرفية . وهذا البراان الذي النفب اعضاؤه لاول مره على استاس النصويت المباشر في البلاد ، بسوف يقوم في باديء الامر ، بوضع دستور خلال مدة ١٢٠ بوياً ، واذا ما قشل في ذلك فاله سوف بط وتجسري استخابات جديدة في السلاد، واذا ما نجح البرلمان في وضع الدسنور ووافق عليه الرئيس بعني خان فان السلطة سوف تنقل لمعلى الشعب وسسوف تتحسول الجمعية الوطلية _ البرلمان _ الى أول جهـــاز تشريعي ببوجب الدستسور



كتب إبو هاك

الدكتور المهدي بن عبود يقول:

● الطريق لاستعادة فلسطين لا بد أن يرتكز على العقيدة الاسلامية .

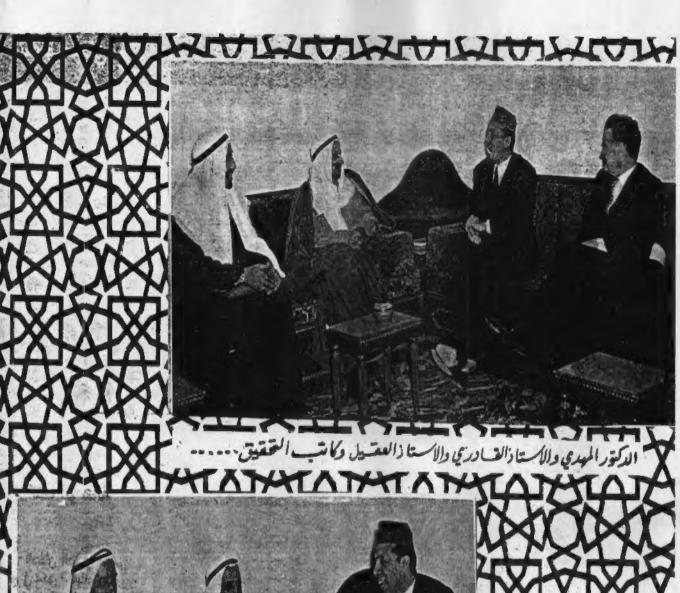
● الخسران حليف أي جيش قـوي ٠٠ ما لم تحركه العقيدة ٠

الاستاذ أبو بكر القادري يقول:

عندما يفرض المسلمون وجودهم كعملة رسالة لن يبعدوا عن أي حركة أو تجمع!
 ليس من حق أي انسان ان يتطفل بفرض نظام للدولة الفلسطينية!

معد الرحد بالمستاد ويلام محات الخوائم ويلام محات الخوائم محات الخوائم حجيد المحال الحضوي المحتوان المحتوان المحتوان المحال المحتوان المحال ال

س التحل إن ليداي استأتها بن (التدري استأتها بن (التدري التاليف التجاري المثالث التحديث التح





المسال المسلم الموال السر

(hom)

الساس الاسلام عدية

العرورة المالفات المعرورة

لا تستطيع أن يدعى أنها تعمل بكل ما يحيال تقوم له في حيال المحال المحالة الإسلامية عن وتضاطأتها الدعوة الإسلامية التحالية التحالي

الدعود السلمية وتساطاتها تعصر إلان في بيادين الصحوات الكتابات الكتابات المساطات الكتابات المائد الم

العسية و المعالي وسيطا العالى نفرم وطأ حاليًا وسيطا الون ما م مستول المستول العلى والمستعاد عاد داند ما العقد على والمستعاد عاد داند ما العقد على والمستعاد المركز القداد ما لي

الإسلامية بالمتوب المنابق التي تمسيرون باستها بحاسات الالإنباق!)

ر وباشرات وجه وانسان رضي قال: حسد الاستقال وحنسا

سيد الاستقلال وحدسا ألم مستوليات حطره المستقلة على الترجيه تنطق بالحافظة على الترجية الصحيح لشباب المورب احين التقليم وحاصة المها يتعلق بلفكرة الاسلامة والحسارة المسلمة ، وما استداد السلم المسلم قا وللانسانية عبونا استداد المسلم على وحدناه لا يكني المناد المناد المناد المناد على المناد المناد المناد على المناد على المناد المناد على المناد المناد المناد على المناد على المناد المناد المناد على المناد على المناد على المناد على المناد على المناد المناد على المناد على المناد على المناد على المناد على المناد المناد على المناد على المناد على المناد المناد على المناد على المناد المناد المناد على المناد ا

السباب هذه البراحي حسى الا ويمون البرائي المزيي . ويمون البرائي المجاد الا بد بن السبي على خوالبا .. تكنان تأسيس الحيمية صرورة المحة د واتشام فروع لها في اغليه بعن الملكة .. ومي نهسب بالمرعة الأولى بالتاحية الثنائية والحيماعية حين الا تشتمسل بالسياسية ..

نساط حمدية التهصة الاسلامية

س)، هار ابنه الدهسة تشاطات اخرى أو تحسيم

مثل ندر به حبيه احداد الحداد في بدران الحداد في بدران الكافح الوطور الحداد ومنات على وينة المدان ومنات على وطائعة عمل العوان وهذه الحداثة على العوان الكويم ، وهذه الحداد المدان ويد المدا





الشباب القربي ليس ملحدا ا

س ٣ : هل انصبرت موجــة التقليد للاوروبي بين شـــ المغرب بعد الاستقلال ام السه منجرف مع الوجة العاتية من (الفنفينة واللابنية 1)) الواقع ان هذه الوجية السردية على التيم هي موجية طاغية ؟ وإن كانت بالنسبية لاكثرية الشباب المغربي سلما زالت منصسرة أ وأن كان البعد عزالدين والقيمالاسلامية كثيرا من الشياب والطلبة نَمُورَ كُثِيرًا مِن السندي. ... لا أتول انهم يمنثقون افكارا الحادية ولكن أقول أنهم غ ملتزمين بالسلوك الاسلامياآ وأنا اعتقد أن الحركةالاسالبية بالفسرب لو وجندت المونسة والتأييد الكافي للقيام بنشىاطاتها وتأسيس مشاريعهسا لاستطاعت أن تغسزو أفكسار الشبساب وأن تجلبهسم السي المظيرة الإسلاميسسة . . لان شباب المفرب نكبن في روحت التشبث/بالروح الإسلامية ال ولكن الرواسب التي تركم الاستغمار الفرنسي في بلانسا والتفطيطات التعليبية التي ما زلنا تعانى منها الشيء الكثير ، وضيف ألاباء واولياء الاسبور عن مراتبة ابنائهم فيما يتعلق بسلوكهم في الوقت المناسب ، وبالطرق الناسبة لتكيين العياة الاسلامية .. كل عده العوامل يرَ منَ السب مات الك المغربي والطلبة يهبل ولا أقول يحارب التزاياته الاسلابية س } . هل يبكن للاخ الكريم ان يمطينا نبذة عنجهود الدولة والهيئات في المنسرب الشيقيق لماية هذا الصلين الإنجراق وبصراحة المحاهد الأرسن

ـ الواقع انه في هذا الميدان تعتبر الجهود ضعيفة بالرفسم من وجسود وزارة للششسون الأسلامية !! فأن المهة المرطة بها تكاد تنحسر في المافظة على الاعمال الرنبية التي تركها لنا الأباء من تسيير الساجدة وتوظيف بعض القراء أواصدار مجلة (دعوة التق) ومجلـــة الارشاد ٤ وطبيسع بعض
 الكتب القليلة . . ويؤفد عليها انها لا تصل على تكوين دماة وفتح بدرسة للقراء واعداد

للدعوة الاسلامية والرجيسا وخصوصا أن الشعب المغربي منسك بعنيته واسلاسه ة ومبر عن هذا التبسكوالنضال وهذا يقتضي بأن واجب الدولة والمسئولين أن يقوموا بالشيء الكسيز . أا وهنسسك بعض الجمعيات الاسلامية مث رابطة العاماءة وجمعية الوعظ رالارشناد ، والامر بالمعسروف والنهي من المنكر .. وكلهــــا واحزأبها تتوم ببعض النشباطات القليلسة في ميدان الدمسوة في ظرول غير بشجمة تحيط بها . س د : ما مسدى التعريب في مناهج التعليم الذي وصل اليه

- المسرب عربي اللسان وقد تاوم الاستعبار الفرنسي الذي حاول ﴿ فرنسة ﴾ لساته بىدە اعتىلالە « وقرنىية » مدارسه بالدارس الغرة حيث كان الشعب ينشيء المدارس على تفقته حفاظا على تراثه ؟ حتى أصبح من المأثور عـــــنُ الشعب المعربي أنه يشعل في اربع سنوات ما لم يفطيه الاستعمار في م) سينة ال والتطيم الابتدائي كل مسواده معربة الان .

س ٦ . تعظ الان في الا ندوة السطين العالمية الثانية التقول

لقد تركزت بعض ابحساث الديمة الطبة العلمانية ١٠٠١ فما مدى ايمانكم بهذا الراي ، وما

القطباء ، وتهيئة الجو الصال العاملين فيها . . اذ أن مجال الدموة خصب ، وفي الكان الدولة أن تعبل الشيء الكثير، في سبيل الاسلام طوال الاحقاب التاريخية ، ودستسوره ينص على أن دين الدولة الاسسلام المغرب الحديث ؟

الدولة الظسطينية العلمانية!!

ــ أن تكوين دولة فلمطينية على أساس علمائي هــو رأي شخصي اعتبره بن الاخطاء والانزلاقات النن لا ينبغن اولا بحق أن بقع فيهما اخوالنا

الغلسطينيون ، واعتقد انسه ليس من حــق اي انسان ان يغض نظاما للدولة تسير عليه . ولذلك فدخسول بعض التحدثين في هذا الموسسوع بالذات يعتبر غضولا من جهة ؟ ومن جهة لخرى فقد استطعت في مناسبات متعددة أن أتصل بكثير من القلسطينيين مسلمين وسيمين حتى كان بعض الرهبان بصفة خاصة يؤكدون ي أنهم منذ استلم ﴿ عبر بن الخطاب ﴾ مقاتيح القدس وهم يشمرون أنهم يعيشون في كلف دولة اسلابيــة تعتربهــم ، وتعتبرهم مواطئون لهم سن الحقوق ما للمسلمين. • ولذلك" فالاسلام باعتباره دينا انسانيا ماليا يمترف بالديانات الالهية السابقة ويوجب على معتنقيه ان يؤمنوا برسلها .. هذا الاسسلام الذي استطاع أن يصون الدولة الاسلامية في تلك البتاع المتسه لإنرى مطلقا اي موجب لان يتطافل البعض فيدعو الى الاستعاضة عنسه بعقائد زائقة أو نظريات ليست من الحق والعدل في شيء .

((بن جوريون)) يقول.

((تعالى الله عما يقولون))

أن اليهود سيساهمون في أتمام الرسالــة

التي لم يكن عند الله وقت لاتمامها !!

والخلاصة هي أن تسام الماضرة والسنقيلة، وأن الامة العربية اذا قابت كحابلسة رسالة ، فستناضل من اجسل الحق والسلام الحافظين لاستبرار العياة البشرية تحت شعار الكرامة التي ميز الله

فيا بالشعارات الإسلامية

بها النوع الانساني .

س ۷ : اما شعرتم سیانت بان شمار المقيدة الإسلاميسة والجهاد المقدس كان غاقبا عن ل الندوة ومنظميها ب تميدوا تجاهله ال

_ هذا صحيح !! وحقيقة كان من المؤسف جدا ، وقد اثبرت قضية ايديولوجيات وعقات ابناه النولة ؛ ولم يذكر مطلقا ما كان يجب أن تؤسس القواعد على أساسه وهو بناء الدولة العربية الاسلامية !! س ٨ : هل يبكن ان تعطينا تفسي لا الع به التكسور (يوسق الصابغ)) في ثنايسا

قوله « باتنا نرةض فك. الفيية التي تعتبد على حركة التاريسخ وهدها السترداد حقوقنا ، وارجاعنا لبلاننا دون اي حركة منا باعتبار أن الحق ينصر مها طال الزمن ١١ ۔ ان کان قد قال ذلك فهـــو راي شخص لشخص تله ، وطبعا جبهور الاسة العربية والأسلامية ترفض رفض قاطما عدم بناء دولتها علسى غير الاسس الاسلامية ، والدكتور يوسق الساي قال ذلك في معاضرته ونشر في العد الرابع مسن النفسسر

اغفسال البعد الاسلامي

البومية بتاريخ 11/1/1/11

س ٩ : لقد قال احد التحدثين ((أن لاستراتيجيتهم بعدان عربي وعالي ٥٠ وان الثورة الفلسطينية حسره من حركة التحرر العالى المعادي الاستعبار والصهيونية » واغلل البعد الاسلامي كارتباط عقيدي وتاريشي و. فما رايكم ابعاد التجمع الاسلامي عن

- وفي تحبس غيسور وتفهسم لواقع المسلمين الاليم فسسال الاستاذ ابو بكر

بصراحة منسا يقرض الملمون وجودهم ؛ ويبرهنون على أنهم حملة رسالة انسانية خالدة ، ويعطبون السدروس العبلية عن حقيقة الاسكام في نشره العدالة والحق والاخوة بين يني الانسان اعتقد أنه لا ليع اي تجمع او اية خركة أن يعدوا الأسلام عن ميدان نضالهم ال أما والسلسون غافاون مبتعدون عنهذه المهبة ناسون لرسالتهم عاهری بهسم ان بیمدوا ۱۱،۰۱

مع الدكتور المهدي بن عبود

● وهنا كان ازاما علينا ان ندير جانب الاسئلة مع الدكتور (الهدي بن عبود السفسي السائلة المغربيسة واشغط الناكم الذي شهد له مؤتسر الكبي الذي شهد له مؤتسر المينة مؤخرا مواقفه الجريئة ما المؤتم علياء المهمورية المؤتمر ناطقا باسمهم والمؤتمر ناطقا بالمؤتمر نا

س ۱: لقد حساول بعض الباحثين في الندوة يا دكتور أن يركزوا على أن المهيونية هي التي الشات ((اسرائيسل)) لا اليهودية حتى اطلقوا شمسار العسودي الماسطيني مسن المسهيونية)) الماسطيني مسن المسهيونية) الوات الو

ولي اسهاب المالسم المحكم والطبيب المنفض قال:
المتمكن والطبيب المنبود كبشسر كالمسلمين والمسيميين كبشسر لا بد أن يظهروا بعظهرالاختلان فيا يتملق بعرض الاشيساء

- ثانيا : كبدأ اسلامي سبقنا كثير من الناس انى القول بأن الموسوى المقيقي هو المسلم الحقيقي التران بما دعا اليه موسى وعيسى بأمر من ريه ، فالنابع لـ ﴿ أَنَ الدينَ عند الله الاسلام ﴾ لهذه الديانات مسلما لان الاسلام تمام لهذه الرسالات ، والمسلم يمثيل

ب ثالثا : المسلم يعتقد بأنسب

مأمور بالتسامع كما أنه مأمور بالامنقاد بأن ما هو موجسود الان من الانيان الأخرى محرق غاستمم الى آهر تصريحسجل الإبن جوريون الله تليفزيون فرنسا ما ملخصه(انَّ أسرائيل عبارة عن رسالة جاء الشعب اليهودي لاتمامها ٥٠) رانـــه يظن انه في غضون ١٥ سسنة سينبكن ألاسرائيليون مسسن استرجاع ما يعبرون عنسه باقسام آلوطن اليهـــودي في جنوب الصحراء وفي النقب ؟ وانهم بظلك سيساهبون في أتبام الرسالة التي لم يكن عند الله وقت لاتمامها حتى يبسرز للناس معنى التحريف م

وذلك لان راهباً الحد ومن الكتاب الغرنسيين يدعيي « ارنست رونان)) قال (يمكن ان ينطرق الشك الى صحاة



التو راة وان يتطرق ايضا الى صحة الانجيل كما أوهى بهما الله سبطأنه ٤ ولكن حسن المستحيل ان يتطرق المشك الى صحة القرآن)

صحه العران الرابعا : هناك اليوم من بسبخ العران اليهسود حسن يتورون علسى تميرهم اليهودية من المثال الكاتب اليهسسودي المريكي ((الربرهر ۱) السني حضر الندوة وهال : ان حسن تيارين : تعدى ، معنوي ، والرموز الربي يفرغ الإنسارات والرموز من معانيها ...

منعة بروتوكولات صهيون

خابسا: ان المديونية تاصلت فعلا بن تلك المصور القديمة و اللسك نسرى بعض الكتب المديونيين نحت عنوان (الصهيونية بن ابراهيم التشيكس و كاتبه (بهنيوفسكي) التشيكس و فتشويسك المديونية لدين اسر الاسلام بالسلام المديونيسة وصل الى حد السورة الصهيونيسة واسرائيل الموجودة نصيها



21410

نفس الوقت خليطا مشوها من نوازع دينية واطباع اقتصادية ودواقع سياسية ك وهب السيطرة على مقاليد الامور في على نقاليد الامور في على نقك من خطاب القساه حاخام في « براغ » عاصية وهذا الخطاب يقوم هجة على صحة يقررات هكباء صهيون صحة يقررات هكباء صهيون لانه صورة طبق الاصل بنها وهذا الحاخام يدعى « رايسن هور » • • !!

ضغائن صليبة المسادسا : لقد أصاب الامة المربية الاسلامية من الضغائن الصليبية كعاملة رساله مسالغرب فاقتنصوا كل فرمسة الغرب فاقتنصوا كل فرمسة اسلامية بمختلف الوسائل من عروب الى غسزو استعماري الى مكاند المنة والدين السي

نفاعل الاستعمار معالصهيونية سابعا : فالاستعمار مقنسع بالاهبيه المظمى التاريخية الني نكبن عبر الفرون في تاريخ السويس) ففي هديث المدون في تاريخ السويس) ففي هديث المدون ا



ادنسست بيين

بين ((جولتمان)) ۽ ((ارنست

بيس » وزيـر الفارجيــة البريطانية في الإربميست.٠٠٠

طائب ((جوندمان)) بعاسطين

من الحكومة البريطانية فكسأن

((اتعام یا ((جولدمان)) اثك

استراتيجيه في العالم !! فعيل ((جولامان)) ذلك في خطاب له

في كندا التي تجمسع صهيوني وأضافي قائلا : بلله فعلا كان

يملسم بانها اعظم نقطسية استراتيجية في العالم ، وانسه

بعد الاستقرار في فلسطين

ستدخل لروة الشرق الاوسط

كلها تحت رحبتهم ورهابتهم ٥٠

الطريق الوهيد أ

جواب ((بیلن)) ما یلی :

تطلب منى أفظم نفط

ها هو الطريق الذي ترونه يا دكتور من خلال دراسستكم وخبرتكم وتتبعكم الاحسدات سبيلا وحيدا لعودة فلسطسين لاهلها ا

لاهنها التكتور المهدي قائلا:

فنجاب التكتور المهدي قائلا:

هو السدي سطره الرسسول
مملى الله عليه وسلم بابر من
السلام قد مات فانه هي بيننا
بسيرته ، وما أبرنا باتباعسه
كفرة واسوة هسنة الالان
كفرة واسوة هسنة الالان
النسائية وهيات لسه كال
المفات فيه الى اعلا درجة ،
الصفات والعسركات التي
ارتفعت فيه الى اعلا درجة ،
العرب ترتقز على قواعد
عن الحرب ترتقز على قواعد

المقيدة — التبيي ((اي التخطيط () — المدة +

وارتباط هذه القواعسة الثلاثة لا انفعسام له ه و الخسران هليف اي جيش قري وهكم التدبير ما ليتنتصب قدماه على الصفرة الراسخة وهي المقدة و وكل عقيدة ينتجها المقل وهده معرضة الخطاما لم يعصمها الوهي من المغوات و وبالجملة (انها الحيل » هي الحيل المسان معلسودة الحيل المسان معلسودة بالاشواك وطريق الله صراط مستقم و

وودعت الفيون الكرام سائلا الولى ان يقدر لامتنا العربية والاسلامية خي مسا يوصلها الى مجدها وعزها ،



هل وقفت يوما على الشافره ترقب الله والسمساء وتنظير السي الراكب الشراعية وهل رايت هسفه القوارب تبتعد ويبتعد في عرض البحس لسم تغتفي عن الإنظار ابن ذهبت ان البصر يعجز أن يميز مكانها فضلا عن شكلها وصفاتها .

وهل حقت فوق راسك مرة طارة نقالة فيلات الكون ضبية وجليسة حتى اقا ما اخلات تبتعد قل صوتها وهسفا الرزها شياا غشيقا حتى لا تستطيع ان ترى لها وجودا ولا ضمع لها صوتا . . .

ان البعر والسمع حاستان في الإنسان لهما طاقة محدودة لا استطيع ان تتعداها ولا أن تتجاوزها والا أيسن ذهب القارب الشراعي واين اختفس صوت الطائرة الثقالة ۽ ويما أن هائڻ الحاستين تعيلان إلى حدر معلوم ليم تعجران عن تغلي ذلك الحد فكذلك الطل البشري له خافة محدودة وقدرة فعينة فالعقسل البشري لا يستطيعها الأحاطة بكل تيء كما أن البصر والسمع لا يستطيعان أدراك كل شهد اذا هناك ما يخفي 4 هناك مارلا يستطيع العقل ادراكه هناك الغيب المعجوب إلىذي لا تستطيع فدرة الملل الإحاطة ب. . ومن اخطر ماريئتاب البعض الشساله في الله سيحانه وتعالى الشاك اللي يقوم على أساس عدم اكتمال الطسم بالثيء فقصور الطم ادى الس اتكار وجود الله سبحاته وتعالى ،

💠 لا بد لكون من خالق

وبما أن الأنسان اليوم يميش فسي عصر العلم كما يقولون أحيانا فائتسا سندح العلم يتحدث لنا عسن هسله المقبلة .

يقول الدكتور ﴿ فرائله الن ﴾ وهو عالم الطبحة البيولوجية :

أن قوانين الديناديكا الحرارية على على أن مكونات هذا الكنون القدد حرارتها عديجيا وانها سائرة حتما الى يوم الحيام الحدث درجة الحرارة باللة التخلف هي المسئر المثلق ويوملد تتمام الطبالة وتستحيل الحياة ولا مناص منحدوث عدما الحالة من المدام الخالفات مندما المائلة عرارة الإجسام الي المائلة بدجة حرارة الإجسام الي



اما الشمس الستمرة والنجيوم التومية والزمي الفنية بقواع الحياة فقها دليل واضح على أن أصل الكون أو أساسه يرتبط بزمان بدا من فحظة معينة فهو الا حسمت من الاحسمات وستى ذلك أنه لا بد لاصل الكون من خالق أزلي ليس له بداية عليم معيط بكل شهره ، قوي ليس المدرله خسدود ولا بد أن يكون هذا الكون من صنع

أ صلاحية الأرض للاحياء

ان طاعسة الزش الحيساة لتفسد صورا عديدة لا يمكن للسيرها عبلي أساس الصادفة او العشوالية فالرض كرة مطلقة في القياد تبدور هيول نفسها ، فيكون في ذلك تتابع الليسل والنهاد وهي شبيع حبول الشمس فيكون في ذلك لتابع الفصول الذي يؤدي بدوره الى زيادة مساحة الجزء المنالح للسكن من سطح كوكينا ويزيد من اختلاف الانواع النبانية الثر مها لو كالت الزض ساكية , ويحيسط بالاض فلاف غبازي يشتميل ميلي الفازات اللازمة للمياة وببتد حولها الى ارتفاع كبيرة يزيد طي .. و ميل وبيلغ هذا الفلاف الفازي من الكثافة درجة تحول دون وصول طابن الشهب القاظة متلفية بسرعة كلالين ميلا فسي التائية والفلاف الجوي الذي يعيث بالارض يحظ درجية حرارتهما في للمدود الماسية للعباة ويعبل بغار للاء من للحيطات إلى مسافات بعيدة داخل القارات حيث يعكن أن يتكالف مقرة ليحيي الارض بعسد مولهسا .

والطر مصند الله الصدب وليولاه لاصيحت الارض صحراه جرداه خالية من كل الر للحياة ومن هنا نسرى ان الجو واقحيطات الوجودة على صطبح الارض تمشيل حجلية التيوازن فيي الطبيعة .

الأد والحياة

ويمتأز الماء يأربع خبواص هامية لمعل على صيابة الحياة في المعينات والبحرات والإنهار وخاصةهيتها يكون الشتاه فارسا وخوإسلا فللاه يعتسص كبيات كبرة من الالسجين عندما تكون درجة حرارته منطقية وتبلغ كثافية الله المباها في درجة اربعة شويـة والثلج الل كثافة من الله ميا يجمسل الجليد التكون في البحرات والانهار يطاو على سخع الله فخانته التسبيسة فهبيء بلك الغرمسة للسندار عياة الكائنات العية التي عيش فسي الماه في الناطل الباردة روشهما يتجمعه الله تنطق منه كميات كبيرة موالحرارة نساند على صيالة العياة الكائسات في البطق و به "أستاني " باز المعالي أوا

🔷 . والأرض أيضا

الما الرض اليابسة فهي بيشة البتة لحياة كتير من الكائنات الارضية فالتربة تعتوي المناصر التي يمتصها النبات ويمثلة من الطعام يفتقر الها الحيوان مختلفة من الطعام يفتقر الها الحيوان الارض معا هيا السبيل للنيام المغمارة الراهنة ونشاة كشير من المستاهات والمنتون وطي ذلك فان الارض مهياة والمنتون وطي ذلك فان الارض مهياة على احسن صورة للحياة . فهن الذي يسير هذا المنه أحسى المصادفة ام



انظام كلاض ونظام للانسان

لن الله سبعانه وتعالى هو الذي أوجد هذا التقام المجل الذي نسب أبه الزغى أب هارها دون أن تصطوم بمواها من الاسسالات المراديسة في كون الله المسيح .

وهو سبحانه الذي أوجد الارض واودعها الخصائص التي من شائها مساعدة الكائنات العية الوجودة على الارض على العياة وجعل الارض وما فيها مسترة الانسان . وصع هسلا أيضا أوجد الله سيحانه وتمالي ثقاما لحياة الإنسان في فترة وجوده عسلى وجه الارض ولا بسد أن يكون هسلا المنطام والما لا يقل في دوعته عين تنظيم هذا الكون ال أن الوجد وأحد وهو الله سيحانه وتعالى وهذا النظام اللي وضعه اللبه لحيساة الانسسان يستعيل على بشر ان يصنع نظمانا مثله اذ أن هذا العمل بن خاصيف الغائل العظيم ولبس بن خلصيسات المعلوفين . كما أن عدا النظام مرتبط به سبحانه وتعالى وليس باهد سواه وبتدر ما يكون سي البشر عسلي هذا النظام يكون صلاح حالهم وبقدر مسا بتعدون هنه يكون شقاؤهم وبالأهم .

لا بد من عبودية

وأول أسس هذا النظام هو ناليه البشر لله صبحانه وتعالى دون سواه

وهذا يعني هوديتهم له دون مسواه أيضا والمبودية هي الطلعة المطلقية لله سبحانه في كل حال وان .

وتان الانسان بطبعه ينسى # وهبو ايضا ينسى هناه الطيقية او إنجادتها إ ومن هنا فيدا مهمة الرسل بتنكيرهم البشر بعبونيتهم لله ومهدة الرسل طيهم وعلى سيدتها معمد الفسل المملاة والتسليم كلها واحدة لا تنفي ولا تتبيل . ﴿ وَلِلَّهُ بِعِثْنًا فِي كُلَّ امة رسولا أن اهبدوا الله واجتنسوا الطلغوت) مهمة الرسل واحدة كلها فحاف ود البشر الس حبسادة الإحبسم والتحرد من عودية ما سواه والانسان هين يتجرد من يعلى جوانب عبوديته لله سيحانه وتعالى لمهو والمع تحست هودية سواه لا معالة , فالذي يتبسع هوی نفسه مثلا . قد عشل بعسان نواحي عبودية الله سبحانه أن قسم يكن مطلها كلها ، فهو أولا كف همن تنفيذ ما أمر به الله وثانيا جعل ناسه طوع عواها ، ولكنه أن يلعب صن منة الله بعيدا فان هذا التعسراف عن خط السير الطبيعي مسبعله يتيه في ظلمان من فوقها ظلمسان ومسن تعتها ظلمات وأول هسده الظلمسات السام الذي يلازم نفسه والشمسود الغني بالكابة والعزن والتمس في معالجة أعود الحياتومشاكلها والشعود بغيبة الامل المزوج بالعسرة والالسم ويصل هذا التأله نهاية الطاف يسان تساوى لدبه العيلة والوت . يا له أ

من طاب شديد لم تسديد الا بصنى الخادة الا بصنى الخادة المطقبة الشدة او اكثر فان دهشه اوسسع دواتمل بأن أداد أن يتللت من ميودية أن المعنيات المسبحانة المطيقية الرسال الله يا مبادي اللهن اسرفيوا فيذا معدة الرسال

النفود الرحيم) . ﴿ الزمر آبة ١٥)

أن عبودية الانسسان لله وحده دون سواه تكفيل له الحياة الكريمة على هذه الارض وهي كللك تبعث في النفس العائمة وراحية الدائمة وراحية المسية عالية .

على النسبهم لا تلتطوا من رحمة الله

أن الله يغفر اللغوب جبيعا أنه عو

دعبودية اللسه سبحانسه لا تكون موجودة اذا لم يصسدى الانسان باليوم الاخر وان هناك حياة اخرى يكون فيهسا الجزاء والصر .

أن الحياة ليست هي كسل شيء والموت ليس هو النهاية ولو أن انسانا ما اعتقد هسلا الاعتقاد فيها الذي سيمنع غيره واغتمساب حقوقهم وما الذي سيمنع غيره من السطو عليه • أن القانون مهما كان أن يكون دائها مبصرا لا يجري ولكن الله سبحانه يسمر ويرى فهو يجسزي كسل السان بما فدمت بداه •

أن القوم الذين صبروا على الشد العذاب وهو الاحراق في الاخدود كانوا يعلمون دونشك أن الوت في هذا الاخدود لمن يكون هو نهايسة المطاف وأن الذين ارتكبوا ضدهم هملا الجرم لانهم اخلمسوا لله المينالهم المقاب المناسب لهذه المجريهة و

أن فلاح الانسان والبشرية الجمع مرهون بمبوديتهم المطلقة لله سبحانه وتعالى اذ انها اللي اوجسده الله لها فسلا أسلك العربية المسلمة فيحدث ما يعكر صفو الحياة وعلم المودية المطلقة تكون واستسلام الله سبحانه وتعالى واستسلام البسرية الحقيقي واستسلام البسرية الحقيقي المعتملة وتعالى فيما يتعلى بسه وسول الله بحمد صلى الله عليه وسلم .

وهو اخر رسسل الله السي الشرية والكتاب الذي انسزل عليه اخسر الكتب السماوية واياته اخر ما نول من الوحي فمن اراد النجاة فقيد عميل لصالح نفسية ومسن اعسرض وتولى فلن يلوم الا نفسه.

عبد العزيز الصالح الشريسم

 ان الامسام « ابن القيم »
 اسمه شمس الدين ابو عبدالله محمد بن بكر ابن أيوب أبسن سعد الزرعي الشهير بلبن قيم الجوزيه

- وَأَنَّهُ دَمِشَقَى حَبْيِلَي - وأن شسيخه « تقي الدين أبن تيبيه ()

- وانه المتحن واوذى في الله مرات 🔐 🔢

- وأنه ((سعِن)) مع شيخه القلمة في ﴿ يُنزَانِهُ ﴾ منفردا ١١٠٠

- وانه طوال مدة هبسه كان مشفولا بتلاوة القرآن الكريم والتنبر والتفكس .. مؤلفات كثيرة منها:

١ - تهــــدب سنن ابي داود وأبضاح مشكلاته

٢ - سفر الهجرتين ، ومراحل سائرين

٣ - وَالْكُلُمِ الطَّيْبُ

٤ - وزاد السافرين

ه - وزاد المساد في اربعة مجلدات

" - وكتاب نقد النقول

٧ - وكتاب اعلام المومَّقين عن رب العالمين في ثلاثة مجلدات ٨ -- وكتأب بدائع الغوائد في

٩ - هادى الارواح الى بلاد الافراح

١٠ - نزهـة الشناقين

١١ - كتاب الداء والدراء

١٢ - كتاب مفتاح السعادة في

١٢ - اجتبساع المسوش الإسلامية

14 - كتاب الطرق الحكمية

١٥ - كتاب عدة الصابرين

١٦ - كتاب اغاثة اللهفان

١٧ - كتاب الروح ١٨ - كتاب الصراط المستقيم

۱۹ ــ كتابُ الفتح القدس ۲۰ ــ كتاب الندفة الكية

٢١ ــ كتاب الفتاري وغير ذلك

ــ العرج عنه وخرج من السجن بعد موت شيخه ٠٠[]

- توفي في ١٢ رجب سنة ٧٥١

- على عليه السلمون في املكن عديدة ١١٠٠

• هل هنگ اوجه شبه وصلة بينه وبين اهد شهداء المسلمين في علم ١٩٦٥ ميلادية ١٣٨٥ علم ١٩٦٥ ميلادية ١٢٨٥



نهسج الشريعة واضع الاهداني وسواه درب النيسغ والاجتاف ياشعر جد ليراع شاب يافسيع

ودع اللسان يقيم وزن قسوافي حقوم وسمهم الشعر فيها شافي السوار دين الحسق والانصساف ومن ابتقى درب الهوى ٠٠ فيناق خدع العدو بكثرة الاصناق للبسلين ٠٠ كظاهر الاصسداق كنبوا وايم الله ـ دون خــلاف او ((مسرح)) او ۵۰ منظر شفاق او باصطباع عسوامل الاتسلاف عند أغتصاب البساكن االاضماق فها الظلاسة والمسداء الضافي

أن لا تكسون بديمسة الاومسناق عن منهسج النقويم والانصساق

بالزبسغ قسد هفت بالاسسفاق ن بهما التهاك المق بالإسراق

وتثقف وتخلسسق وتمسسافي نعم التجمع في الرحساب الصافي وتسددوا النظسرات للاهسداق للبسلمسين معاشسس الاتسلاق ولتقنفسوآ بمائسر الاسس وطريقكم الملسم أيس بخسساني يرجسو لكسم كل الفسلاح الواني

فَسْبَابِسَا حِيسَل تَشْعُ امامِسِهُ فَمِنْ أَرْتَضَاهُ . . فَعَمْ نَهِجٍ يُرْتَضَى وشبابنا جيسل يرى من حواسه باسم الحضاره زخرفوا افسادهم زعموا الطبيعة للوجسود مدبسرا زعموا المضارة انها في ((صنعه)) أو أنها شبه اختسراع ناجسح من طائرات او منابسل ترتم زعموا المضسارة قوة او سطوة

حاشا التقدم والمضارة والمسلا حاشا الدضارة ان تكون بمعزل

تابى العدالية والمضارة شرعة تأبى المدالسة والدضارة أن يكو

ان الحضارف يا شباب سرتمسك وتجمسع في ذات ربي انسمه فلتنهضوا وتحققسوا وتحكمسوا وهذار ٠٠ أن الغرب دوما يرتجي فلتحذروه وتتقسسوا افعالسية كي تظَّمُوا وتوفقُوا بمسيركم وتقبلسوا مني . سانحية ناه

عبد الله بن سالم الحيد الربائي

دين الدولة الإسلام والشريعة الإ

من خلال هذه المادة النسى ورنت في نستور الكويت ندخل الى موضوعنا ٥٠ وهو المطالبة بأن تكون الشريعة الإسلامية المصدر الرئس التشريع . . واستدراكا نقول ان المسادة كان ينبغي ان تكون على الوجه التالي ((والشريعة الإسلابية هي آلمندر الرئيس التشريم » وأيست(لمصدر رأسىالتشريع)) لأنَّ مِفْهُومِ المَادَّةِ قَد يُسِمِسَح باشراك فع الشريعة مـ التشريعات الوضعيــة في أن يكون مصدرا لقوانيننا ..

أن القوائسين الكويتيسة في هاجة لاعادة نظر من غسلال المادة الثانيه من الدستور ٠٠ كل القوانين في هاجة للتعديل حتى تتاق مع تستور البلاد،، لان الاستسور هو القسادون الاساسي السذي بظسل كل القوانين ، ويبدها من قوته .. ولما كأن الدستور ينص على ان ديسن الدولة الاسسلام وان ريعتها مصدر قوانينها فنحن لا نكون هني متجاوزين نصوص الدستور اذا طالبنا باعسادة النظر في قوانسين الكويت التجارية والمدنية والجنائية.. بحيث لا تتعارض مع الشريعة نصا وروها ٠٠

ولنضرب مثلا للتناقض القلم ما بسين القانسون العسرالي والشريعسة الاسلاميسة ... فالقانون الجزائي لا يض عفوية على ألاطلاق على جريمة الزنا التي نقع بين بالغين أذا كان الامر بالتراض، والشريعة الاسلامية نضع عمرية مشددة للزاني والزانية ٥٠ وعقوب الخبر في الشريعة الجلِد ولكن في قوانينا عقوبة مخففة .. هذا بالنسبة للقوانين الجزائية اما القوانين المدنية والتجارية فاقل ما يقال فيها انها تقسر سسمر الفائدة والشريمسة الاسلامية ترفضها من أساسها هذه امثلة نضربها على سبيل المثال لا العصر ٠٠

لمل البعض يعترض على هذا القول بأن ظروق عصرنا قد تغيرت وتبدلت ٥٠ ولكــن هذا الْقُولُ وَأَنْ كُمَّا لَا نُفْسِيرُهُ اننا الا اننا نقول أن الامر لا يحنساج الى مفاصلية ٥٠ ولا يقبل تمزيه ٥٠ غالاسلام دين يس بورك شريعه وعقيدة ١٠٠ وليس في الريعه وعقيدة وسَّعْنَا أَنْ نُسلم بِتَبْزِيق دَيِنَا أو تجزئته ((الفنومنون ببعض الكتاب وتكفرون بيمض ٠٠ ١١ وليس في وسعنا كُلُك أن نَقِلَ قاعده الكنيسة وهي فصــــل السلطه الدينية عن السلطة

وهناك من يتصور انتطبيق الشريعه قسد يفلق ابسواب التطور القانوني ، بمعنى أننا نلفذ بغواعد ففهية مضى عليها أجيال كنيرة ٥٠ وبالنالي نوجد ارتباكا واضطرابا في هيلنسا الاجتماعية والاعتصاليسة .. ولكن كل مبصر عليم بالتاريخ لا يسمه الا أن يقف مذهسولا أمام اقطور العنهي الكبي ٠٠ سواء في امسور العبادات أو التشريع ونظسره سريعة الى عصسر الصحابه والعص العباسي ٥٠ وعصر أبن تبيعة وأبن أنعم تعطينا مسسورة بعرجه بشرهه عسن تطسور انفعه الاسلامي ٥٠ أماعصرنا فعد اصابه الجّمود في الاجتهاد لان الاسلام لا يؤخف ككل في حياتنا فانكبتي العقه علىنفسة بحاول أيجاد عاول أتساكل عرعيه فيصطدم الفقهساء غرعيه فيصطدم الفقهب وبواقعية الحيأة ربالنظم ويزيد أنتماتسهم على القسهم • •

أن تطبيق الشريمسة نكون الكويت في طليعه الآمسة الاسلامية . .

الاسلامية في آمِننا سوف يفتح بابا كبيرًا كأن مغلقا في وهِـــــ ألمام والعلماء ووسيسوق يعطى وفهزرا جديدا للحضارة الاسلامية . . . وأملقا كبير أن

عل من مدكر ا

أصدر الشدوب السامم البريطاني اليهسودي قسرارات عدينة غرم بها مختلف ألقري لِ فَلَسَطِينٌ ﴾ وكان آخرها مَسَا فَصَلته بِرَقِية مَن القبس في ٢٤ ئوفمبر ١٩٢٩ مُسن انه فُسدر الأضرأر اللاحقية بمستعميرة # بيار تعبيسا » اليهوديسة بالفرامات التالية التي فرضها على قضياء علالات

وعدوا الأحالال جنه على وورا النه فئية على ناسرد العريبة ه

أداأك بعدل الطاه العرب ٨٠٠ نفاسات جـــه مـــل

البطانة الشرقي . ٨٠٠٠ ثمانمانة جنيسه على سوافع شمالي ه ١٠٥٠٠ الله جنيلة على

سوافع غربي ٠٠٠) أربعهائة جنيه على ال

الطرس 🌣 ٠٠٠ ستمانة جنيسه علسي

أمر عد فوائف السفوب السامس اهبوض الفراهبات ا ائية الحَّدُه بوقِّه النَّكَافُلُ عَلَى دائعتي الشرات من أغالي الغرى ألذ اوره .

الرامسون الرامسون ــ فهل غرفت لعسسف من كانت تعمل الادارة البرسطاسسة

أأوأطسين الصريه بالضرائب والقرامات ال

ـ الذا كات فإر الهمود بالوظلف الحساسة وتسلمهم

خَفُ السّلاح والدّائع [] ﴿ فَسَ ذَالَهُ تَعَمَّلًا تُوسِدُ ال للدور العائماء ولحسن أومي لليهود 🏗

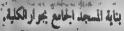
ر. وقع خدا العزب حس ه الحرب عليه على الله II 1407

" وأجسارا للعسرب على التضالح اسع ((اسرأنسال () وطعماً من اللاحل المبرات الله واغلمها مصدور أطب حب شروعها الذي فلعت ر الاسس، إن يوليسر

11177 ولحسوا علهت الرفسود الرسعية وغير الرسمية اسي العرب وراه الإنطار الرساسا حد الدول الكوى على بندا فسوار مصلم الاسم وساهمنا في أنساء أنطاد

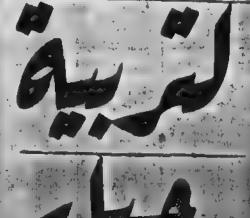
. برئمان الطلبة – يلقى زليس البرئمان عميد الكلية الحطبــة الالتناحية .







صورة مرشرة المهار الما فيه مماات مسلم في كسيرالا







رى - عبدالة (عمرى) عبد الكلية الإصلاحية.



• الإسلام هوالحل الوحيد للمشاكل الحياتية • الديمقراطية والشيوعية فشاتا في إعطاء الامن للساس

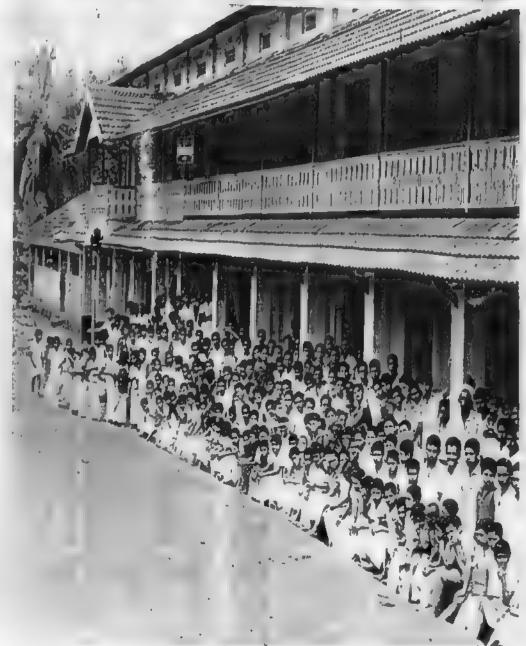


مدرسة البنات من الناعل ــ تجرى الدوص .

بناية الكلية الإصلاحية والمدرسة الإسلامية الثانية .

بلاد كير الا مقاطعة ذات أهمية كبرى في شبه القارة الهندية واقعة بساحل البحر الهندى يبلغ عدد سكانها ١٧ مليوناً على اختلاف مالهم وتحلهم. والمسلمون منهم يبلغ عددهم ثلاثة ونصف ملايين . وكان بين العرب وبين أهل كير الا علاقات تجسارية وصناعية منذ زمن قدم .

ظماً أضاء نور الإسلام في جزيرة للمرب واحتن العرب الإسلام حملوا لواءه إلى المند حموماً وإلى كبرالا خصوصاً بطريق التجار الواردين إليها مالك بن دينار ورفقته (رحمة الله ترحياً واستقبالا . بل اعتنق كثير الإحلام الإسلام بيايته ، بعدما كانوا في ضلال وشرك وخرافات بعدما كانوا في ضلال وشرك وخرافات يعدون الأوثان ويجعلون فه أنداها يعدون الأوثان ويجعلون فه أنداها



يضلونهم عن مبيل أنه . قلما تشرفوا بالإسلام واعتقدوا بعقائده الحقة . وتأديرا بآدابه السنية . وتعاملــوا بمعاملاته الراشدة . تقدم كثير منهم في كل ميدان من ميادين الحياة ، وفي كل مظهر من مظاهر المعيشة في العلم والتعليم في التجارة والصناعة في العمل والحرفة . وقبلوا الإسلام حين ذلك كنظام كامل الحياة . جامع بين الدين والدنيا ، حاكم في كل عمل من أعمال الإنسان:

يين الحمود والتطور

ولمنا امتولى الاستعمار الغسربي عل البلاد الهندية وسلطتهم عليها بدلوا الارض لهير الارض ، وبلىروا يين أهلها بذور الحقد والشحثاء والعداوة والبغضاء ، حي اختلف أهلها باسم النحل والملل وصاروا يقتتلون وصارت الأمة المسلمة التي كانت أُقَلِيةً خَشِلةً مقهورة مجبورة بينهم . وسرى اليأس والقنوط والتعسر والتلم ودامت هذه الحالة المحزلة الراهئة لل قرنين مشئومين ، ونتجت عن ذلك في طائفة من المسلمين رخبة تقليد الاستعمار بين الغربيين في علومهم وطَّتُوسهم والقافتهم ، وأي طائفة آخری نشأت مع الیاس والفنوط فکر ہے الابتعاد والتجنب عن كل ما أوردها الاستعماريون كل الابتعاد والتجنب من غير تفريق بين الحسن والقبيح والنافع والضار والحق والباطل .. فكانت تيجة هانين الفكرتين إما. للتقدم المترط أو التأخر الرجعي المنحط إلى حضيض الانحطاط . وكان الدين في نظر أولئك التقدين علاقة سرية بين للعبد وخالقه محبوساً في المعاهد والمناجد على قاعلتهم للخرصة والدين والسياسة شيئان متغسايران لا علاقة بينهما ؛ وهذا في جنب ، في جنب آخر صار الدين جامداً كل لجمود عند هــؤلاء الرجعين ، لا يستطيع أن يساير الواقع العصرى حين أغلقوا دوسم باب الاجتهاد

بذاك التقدم المفرط وبهذاالانمطاط رجعی اضمحل کل ما کان علیه للمو هذه البلاد من العلوم والقنون الآداب والأخلاق واللغة العسربية لى كانت لغة كتابهم الكريم ودينهم لتين ، وكانت كيرلا قد أنجبت قبل

الاستنباط كل الإغلاق.

ذلك طماء مبرزين وفقهاء ماهرين صنفوا في الفقه والعقائد والتاريخ والأدب والتصوف والأصولوسائر العلوم والقنون كتبآ كثيرة طسارت شهرتها بين العرب والعجم كانتح المين في الفقة وتحقة المجاهدين_ وكتاب المرشد وارشاد العباد وشرح القية أبن مالك وغيرها . صنفها الشيخ زين ألدين المخدوم المعبري وابتد عبد العزيز (رَحمة ألله عليهُما (الكن مارت هله كلها بعد اضمحلالي ألحال وانقلاب الدور ونسزول الانحطاط كأحلام النائمين الر

أتنيه للخطخ

تُنبه إلى حقيقة هذه الحالة الرآهنة

ينابة المنومة التانوية الحكومية الني تجرى تحت إدارية اللجنة الإصلامية



المحزنة بعض رجالات الدين وأعيان المسلمين الذين بفكروا في الأمسر وأجتهدوا لفهم الدين من أصله النابع الكتابُ والسنة ، وشكلوا حَرَكَة إسلامية تعمل وتجاهد في سبيل إقامة الذين كأنه نظام كامل جامع فيه حل جميع المثاكل الحيانية .

وأوضحت تلك الحركة الإسلامية مناهج الدين في العقائد والعبادات . والمعاملات والاجتماعيات والسياسيات والاقتصاديات وسائر مرافق الحياة ومظاهرها كلي الإيضاح وأثبتت أمام

العالم المتحضر أن الإسلام هو الحل الوحيد للمشاكل الحياتية والمعضلات المعاشية وان الاِشْرَ اكبة والديمقر اطبة 🎋 كلم البشري 🔭 اللادينية والرأسمالية القديمة عسلي اختلاف أشكالها وصورها لا يجدى شيء منها في حل المثاكل الحباتية وإقامة الأمن في العالم ، وأنها كلها وضعية غير لائقة بفطرة الكسون وبفطرة الإنسان ، وهي بغي وطغيان على الأرض ، وأن طاعة غير الله فيما يأمرون ويتهون على فير هداية من الله وبرهان من عنده إطساعة

المخلوق وعبادة له . ٩ والذين اجتنبوا ﴿ الطاغرت أن يعبدوها وأنابوا إلى الله

في هذه الحالة المباركة الميمونة توجه نظر رجال من أهل كيرلا الذين أجابوا دعوة هذه الحرك الإسلامية واتبعوها وسلكوا في نظام جماعتها وصاروا مجاهدين في طريقها بكل ما في وسعهم وطاقتهم ــ نوجه فظرهم - إلى حقل العلم والتعليم ؛ لأن كل حركة نظرية عملية إذاً لم لم تنثىء جبلا صالحاً بخلف السلف



البيّات في الحقول – بحفر فن في أوقات الفراغ .

أساتلة الكلة الإصلاحية والمدرسة الإسلامية والمدرمة الثانويسة



وبحمل أهبامهم كادت أن تخمد على مر الأعوام والمصور ، وتكون صفحة باقبة في صفحات التاريخ . نتيجة لهلم الفكرة المباركة تجمت

في كيرلا معاهد إسلامية إصلاحية علمية تؤدى دورا كبيرآنحو الإسلام والمسلمين في هاتبك البلاد . وها نحن بصدد تعريفها في الذيل ملخصاً.

الكلية الإصلاحية

أسس علما المهد بالدامينة

مظور الى هي واقعة على بعد خبسة وعشرين كيلو مترأمن مدينة كالبكوت سنة 1971 ميلادية. هدف هسله الكلية أنشاء جيل صالح لنشر الدهوة الاسلامية وتبليغ الدين كتابة وخطابة تدريسا واملاء في اواسط الخواص والعسوام. ولابعد أن يسكنون المتخرجون من هذه الكلية متسلحين بأحلث الآلات المرافقة بالظمروف والبيئات مع فهم الدين من أصله النابع الكتاب وآلسنة . وكان من السواجب ان يعين الكلية منهج دراسي مجمـــم

ملاحظة ميولات العصر ونزعاته -الامكان ، واعملي في المنهج للراسة الكتاب والسنة والفقه والعقسائد ولدراسة اللغة العربية وهلوم العربية وآدابها وما نعلق بهـــا من العلـــوم والفنون مكانة أولية ، والعلوم العصرية الحديثة من الفلسفة الطبيعية والسياسية والاقتصادية والمرازنة بين الاديان وما إلى ذلك من العلوم والقنسون مقاماً بليق بها . حيى يكون المتخرجون من الكلبة خليفًا لنشر الدين بين أهل

بين القديم الخالد والجديد النافع مع

العلوم المادية العلمانية . وقد تخرج من هذه الكلية إلى العام الماضي آربع طوائف آنموا مدة دراستهم يفضل ألله وكرمه . وهم يجاهدون في سبيل اله بنشر مقائد الاسلام وتقسافته باصدار المجلات والجرائد الاسلامية باللغة المليبارية وخدمة للعلوم للدينية واللغة للعربية تدريسا ووعظا خطابة وكتابة في غتلف أنحاء البلاد , وفقهم أنه لخدمة الاسلام والمسلمين وللناس

والطالب اللى يلتحق بهماء الكلية بجب أن يكون ممن أم مدة التطبيم من المدرسة الثانوية العربية الاسلامية والمدرسة الرسمية الحكومية. وتمنع اللجنة الادارية لطلبة الكلية النفقات وماثر وماثل التعليم مسن الكتب وفيرها مع اروقة نجهمزة بالماء والكهرباء .

مدرسة البنات

هذه مدرسة خاصة بالبنسات ؛ لا تظير لها يبلاد كيرالا بل أي الهند الجمهورية بأسرها كخرجت منها بنات مجاهدات في سبيل الله بتدريس القرآن والسنة وتشر العقائد الاسلامية خطبة وكتابة درسا وأملاء في اواسط النساء المطمأت ومدارس البنسات ن مختلف أنحاء كبرالا. والبنسات اللاتي بلتحقن بهذه المدرسة مجب أن يكن ثمن أتمن قبل الالتحاق مسلمة لتعليم الابتدائي (خمس سنوات) من المدارس المحلية العربية الاسلامية ومن المدارس الحكومية . وقد عين لمدرسة البنات منهج دراسي يشتمل على تعليم القرآن مع التفسير وكتاب بلوغ المسرام ورياض الصالحسين والتاريخ الاسلامي واللغة للعسربية وقواعدها . وضمن في المنهج المعارف ألعامة والعلوم العصرية واللغة المليبارية بقدر يحتجن آليه لفهم للدين والدنيا ولتبليغ الدين في الدور الحساضر , ولمدرسة البنات اروقة خاصة بهسن مجهزة بالماء والكهرباء. لكنها ضير وافية بالحاجة الحاضرة، تتسول مراقبتها المدرسات من النساء للعالمات المتخرجات من الكلبة الاصلاحية ,

المدسة الإسلامية الابتدائية والثانوية

المدرسة الاسلامية التي تجرى مع الكلية الاصلاحية ومدوسة للبنسات

(البقية منفحة ٢٨)

هذه كلمة نشرتها مجلسة التجارة والصناعة السعودية في ألعدد الثالث السنسسة السادسسة والمجتمع تعيسد نشرها لما فيها من غائدة

ماهوممهومرالتحرر

ماذا يقول برس اسدرس لعن الاخت الط

راي في الجاب

وأن كان لا بد من الاستشهاد بآراء بناة الحضارة العديثة في موضوع الحجاب ـــ قليكن راي المنكر الإنجليزي _ برتراند راسل ــ الذي يتول في كتابه (الالهالق والزواج) ﴿ هَمَاكُ شرط مهم يساعد في دمسم الحياة الزوهِية .. ذلك هــو خلو الحياة الاجتمىساعية من النظم التي تسمع بالصائقة والمخالطة بين المتزوجين سـن الرجال والنساء ء، سواء في العمل أو في المناسبات والحفلات وما شاكلها ــ أن العلاقات العاطفية بين المتزوجين وخير المتزوجين من رجال ونسساه خارج دائرة التياة الزوجيسة هي سبب شتاء الإزواج وكثرة حوادث الطلاق، وليس.فسيرا أن نجمع المثلة كثيرة من البيوت التي انهارت بسبب المسال الازواج والزوجسات بغير شركاتهم في الحياة الزوجية .. سواءً في المبل أو في المناسبات الاحتباعية ع ا. وبراتراند راسل برایه هذا القسوي الضريح سلي يرد على دماة الله نين الجنسين في النعليم بـ والتشخيل ــ ويجمل ألحياة الزرجية السميدة المونقة رهنا بعدم الاختسلاط بينهما في فير نطاق لــــزواج

لا نعرق مكانة المسرأة في المتشريع الإسسلامي ، على على على على على حقيقتها ، الا بعد معرفة النظرة التي كان ينظر بها الى المنسارات

المشروع .

والتشريعات المسلمة ، والأ بعد ادراك المابلة التي كانت تعامل بها قبل الاسلام ، لقد كانت (الراة) :

ير عند الإفريق والقسرس متاها للبيغ والشراء 6 وكسان الرجل صاحب سلطة عليها 6 سواء كان أبا أو زوجا 30 أذ لا أهلية غيها للتصرف ."

بر وفي الهند كان حق العياة أو حقها في العياة ينتهي بوغاة زوجها ، فتحرق على جنته وان سلبت من عبلية الحرق على بهناها ، ملمونة منبوذة طوال حياتها ، كنوا يئدون البنات ، وكان الابن برث زوجة أبيه بمصد في تصرفاتها وفي حياتها وعندما في حياتها وعندما الجاهلية ؛ (يا ايهسا الذين آمنوا لا يعسل لكم أن ترثوا النساء كرها) (11

ير ومند قديساء المعريين الراة هي ملة الخطيئة المحالية التحالية المحالية المحقوق مناصلة عن زوجها المحتوق مناصلة عن زوجها المحتوق مناصلة عن زوجها المحتوز الرهبائي المحتوز وهي المحتوز وهي الرجل المحتوز وهي الرجل على منب تحريكه وحله على الذي لا يوازيه مسلح من الذي لا يوازيه مسلح من المحتود المحتو

المرأة مصدرالشرور

ب وفي أوروبا المسيمية
 بمغة علمة ــ الى ما تبل

بضعة ترون تعتبر المراة مصدر الشرور والآثام ، وحليف الشيطان ، وليس له حاحق التصرف في أموالها ، وتسلخ من رابطة السرتها الى رابطة ورجها ونسبه، وكان الفلاسفة ورجال الكنيسة يطيلون الجدل حول كون المسراة شيئا لم حول كون المسراة شيئا لم السفية كالرجل ، وهلستمق

مفهوم التحرار

مثله الحياة الاخرى الذي ير وانتهى المؤتسر الذي ناقش تضية المراة في غرنسا علم ٥٨٦ – أي تهسل مولد الرسول عليه المبلاة والسلام الن ترار : أن المسراة خلتت لخدمة الرجل ،

تعيب الكاتبة الامريكة (مريم جعيلة) (٢) على (التسالين) اي دعاة تحريز الراة المسلبة عليم مهم الخاطيء لمنى (التحرد) على أنه الاباحية المطلقة للنساء في الاختسلاط في الاختسالاط وفي اختيار الازياء غير المحتشمة وفي اختيار الازياء غير المحتشمة في الاسواق والمسارح ودور في السينما ، وفي مساهيتهن غي السينما ، وفي مساهيتهن غي الحياة المامة ، مهما تسنيقت الحياة المامة ، مهما تسنيقت والمر الاسرة ، وانتهسكت عرمات المعة والاباء ،

هذا ما تقوله (السيكاتية الامريكية) التي ولدت وماشت حياة هرة طليقة من كل تيد ..

حيث السقوز والاختلاطة وعبل المرأة الى جانب الرجل في كل بكان ، وانطلاق الغد تتسسليد الاسرة وأدابها ، ومصادتتها للنتيان الاوالذهاب معهم الى أبعد عدود العسرية والإنطلاق ـ تقول ذلك الكاتبة الامريكية فن تجسيرية مثيرة مرت وتمر بها المجتمعسات الاوربية والامريكية والمسربية المتحررة ع وتدعو باخلاص ــ بعد أعتناقها للاسلام ومعرنتها احكامه وآدابه ـــ الى أن يعرف الشباء السلبات نعبة اللبه عليهن بهذا الدين ، الذي جامت . كلمه وادابة كسائنة لحرباتهن ٤ رامية لكرابتهن ٤ محافظة على عقافهن وحياتهن مِن الانتهاك ونسياع الاسرة . ويتول الدكتور الكسس كاربل ماحب كتاب و الإنسان ذلك المعهول » الذي تناول نيسه عضارة توبه ألغربيين بالنتد البصير الريزانة لاهتبابها بالانتاج المادي وهدده وأهمالها للانسآن مثلا وروحا وماطفة لَّ لَقَدُّ ارتكِ الجَبْشِعُ الْعَبْرِيُّ فَلُطَةً جِسْبَيْنَ الْعَبْرِيِّ فَلُطَةً جِسْبَيْنَ الْعَبْرِيْنَ ا باستيكداله تدريب الاسرق بالدرسة استبدالا ناما ؛ ولهذا تُترك الامهات إطفالهن (الدور] ـــانة ، حتى بنصرةن. لاعمالهناو مطاممهن الاجتماعية والا او مباذلهن أو هوايتهن الادبية والفئية أو ارتباددور السينماء، وهممكذا يضيعن ارتانهن في الكسل ۽ انهن مسؤولات عن اختفاء وحدةالاسرةواجتماعاتها التي يتصل الطغلفيها بالكبارة نيتعلم منهم لبورا كثيرة . • لان . الطفــــل يشـــــكل نشاطه

النسيولوجى والعقلي والعاطفي

عند المرأة الشرقية ف

اهمية بقاء الامرفي البيب

طبقا للقوالب الموجسودة في محيطه اذ اته لا يتعلم الا تلبلا من الاطفال الذي نفي مئسسل سنه ، وحينما يكون مجسرد وحدة في المدرسة فاته يظلل ،

ومن تشبيه النساء بالرجل يتول كاريل — يجب أن نعيد انشاء الانسان في تسسام الذي اضعنته الحياة الانسان ومتاييسها الموضوعية ، . كما يجب أن يعدد الإنسان مسرة وأيا أتنى ، غلا يتقبص مطلقا وأيا أتنى ، غلا يتقبص مطلقا وبيوله الجنسية ، وطبوعه الذاتى ،

قلت: أن القرآن الكريم الله هذه الحقيقة العلبية الانسانية منذ اربعة عشر قرنا في قسول الله عز وجلل : _ وليس الذكر كالانثى _ كيا قررها _ وتكوينها الرقيق الخاص : • • وهو من ينشئوا في الحاية وهو في الخصام في حبن ؟ _ (1)

ولذلك يعسود كاريل الى الحديث من الإختلانات الموجودة بين الرجل والمراة من فيتول : والمراة ليست في الأسسكل والمراة ليست في الشسكل الخاص للامضاء الناسلية ، وفي وجود الرحم والحبل ، بل مي ذات طبيعية اكثر أهمية من ذلك ، أن الاختلانات بينهما

تنشأ بن تكون الاسجة ذاتها، ومن تلتيح الجسم كله بعواد كيباوية محددة بغرزها البيض، وقد ادى الجهل بهذه الحقاق الجوهرية بالدائمين من الاتوثة يتلتى الجنسان تطيبا واحدا ، وان يبنحا سلطات واحدة ، والحتية أن المسرأة تختك والحتية أن المسرأة تختك اختلالها كبيرا من الرجل ، نكل اختلالها كبيرا من الرجل ، نكل طابع جنسها ، والامر صحيح طابع جنسها ، والامر صحيح بالنسبة لاعضائها ، ولجهازها الممبى آيضا ،

والنساء وهدهن - من بين الندييات - هن اللائي يصلن الى نبوهن الكابل بعد همل أو انتين ، كما أن النساء اللائي كابلا كالوالدات ، فالامسوبة لازمة لاكتمال نبو المسراة ثم ينمين أهليتهن تبما لطبيعتهن ؛ دون أن يحاولن تتليد الذكور؛ ينمين من دور الرجال ، فيجب فان دورهن في تقدم العضارة السمى من دور الرجال ، فيجب علين ألا يتخلين هن وظائفهن المحددة ،

أهميةالام فيالبيت

وينتل الدكتور عبد الرهبن المابوني - في كتابه - نظام الاسرة - رأيا المؤلفة كتاب المثلا المنتور - وين دينس - عالم النفس الامريكي : أن ذكاء الطفل ينبو، وقدرته على الكلام نقوى أذا نشأ بين أبويه ، ولم

الاطفال أو المربيات الاجنبيات، ويمتب الدكتور المنابوني بتوله : أن هذه الدراسا التربوية تكشف لنا أهمية بتاء الام في البيت لاداء وأجبها نحو أسرتها ثم يقول ـــ أن كسل تشريع تضعه الدولة ويدمسو الى هجر الاسرة ، أو التنفير من الزواج ، أو التشجيع على نك روابط الاسرة ووحدتها ـــ هو تشريع يعاربه الاسلام (١) ويرى الاستاذ المتاد : ان الراة تختلف من الرجال مي الكثير من الظواهر والبواطن وو في مادة الدم وتبضيحات التلب ؛ وموارض التنفس ؛ رني سبنة الوجه ؛ وحجــــ النَّمَاغُ ۽ وهندام الجسم

. (۲) عا

الرجل

يرسل النسائيون الدهاوى

المراض الطوال من جهـــــل

المراة المسلمة ، ويزعمون زورا

ان الإسالم يحربها من التعليم،

او يحربه عليها ، مع انالاسلام

لا يحرم تعليم المرأة بل يحض

عليه ، ويدمو اليه ، ويجعله

ترشأ عليها كما هو قرض على

بترك للمعساضن أو رياض

وفي تصص أبهات المؤمنين من زُوجات الرسول عليب ونغم الصوت ... ولا يزهم أن المراة هي الرجل والرجل هو المبلاة والمبلام ؛ وسب النساء الاوائل فيتاريخ الاسلام الراة الأبن ينكر الحس ؛ بن زوجات الصحابة والتابعين، ريناتش البداهة ، تبالبداهة ومن تبعهم بلعسان 🕻 أبطسة والغبرة ترسيان مجالا للبراة رائعة 6 ونباذج مشرقة لطب ١٠ هو التيام على النسل ٤ المراة المسلبة وخلتها وادائهأ وما هو بالعبسال الهين ولا لوظينتها الطبيعية التي خلتها بالعقي ، وترسمان للرجسل الله من لجلها . مجالاً هو هراك العبسساة وشؤون السلطان ، وما هسو ** بالعمل الكبر عليه ؛ ولا جسو بالنميب الذي يصحد من

(۱) الآبة الآولى من سورة ال عبران — 77 والمنتبة من سورة الرخيل ۱۸ (۱) ص ۱۵۲ و ۲۲۰ من نظام الاسرة ومشكلاتها في الاسلام — (۲) بن كتابه (مطالعات في السكتب والمياة) .

ولكنه لا يذهب بعيدا في مدى

تعليمها بالا تحتاج اليه في

بيتها ، ومعاملة زوجهاً، وتربية

أولادها ؛ وشيئون دينها ، قطي

الراة - في نظام الاسلام - أن

تتملم أهكام دينها واركساته

ووأجباته وعباداته من صلاة

وزكاة وميام وهج وفيرها

وملى الراة ـ كذلك ـ أن

ترسخ متيسنتها الدينية ا

وتتوجّه الى السبـــــاء دائما

لترتفع بأعبالها وعقيدتهسسا

وتضعياتها في سبيل السزوج

والاولاد ؛ من المستوى الارضي

المادي المتي

(۱) الآية ۱۹ من سورة النساد . (۱) اسمها أبل أن تسلم : (مارجربت مأركوس)



ثم قال : أما بعد : أيها الناس:

نتدموا الانفسكم . . تعلمن
والله ليصمتن أحدكم > ئــــم
ليدمن غنبه ليس لها راع .
ثم ليتوان له ربه ــ ليس لــه
ترجمان ولا هاجب يحجبـــه

ألم يأتك رسولي مبلغك ا وآتيتك مالا وأفضلت عليك فها تدبت لنفسك ا

فلبنظرن بعينا وشهالا فلا يرى شيئا ، فم لينظرنقدامه فلا يرى في جهنم ، و فهن استطاع أن يتى وجهه مسن النار ولو بشتسة من تبرة طيبة ، قان بها تجزى العسنة عشر المثالها إلى سبعمساتة

والسلام على رسول الله ورهبته وبركاته وبركاته في تباذا أحد التادملية السلاة والسالم لهذا البوم ؟

وماذا خطط لهذه الهجرة ا
 من خلال العرض السريع
 للاعداث السطيع ان تقول ا

اعداد الارض الجديدة :

إ - التنى في العام الاول مند المتبة بستة انفار من اهل المدينة من ابناء الفزرج هم السعد بن زراره ، وعوف بن العارث ، ورافع بن مالك ، وتعلية بن عمرو ، وعقبة بن عامر ، وجابر بن عبد الله ، فجاس اليهم ، فدماهم الى الله ، وترا عليهم القرآن ، فاستجابوا لله ورسوله والمنوا وسنتوا ،

وكاتوا عند حسن ظنه عليه السلام بهم مها يدل على على معرفة جيدة بطبيعة القسوم ومكاتتهم ودراسة متبكنة لبلسسدهم

ونفسياتهم والظهروف التي يعشون فيها حتى اهلتهم للايمان السريع برسسالته معلما عليها أعادوا الى قومهم بالدينة دعوهم الى الاسلام فقبلوامنهم ولم تبق دار من دور الاتصار

الا ذكر نبها رسول الله صلى الله على الله علي الله عليه وسلم

• بعثة التعهيد • •

١ – ولما العبل العام الثاني وفي الموسم اثنا عشر رجلا من الانصار تسعة من الفسارج وثلاثة من الاوس نبايعوه عند العقبة على الاسلام ٥٠٠ قبعث معهم بعثة التمهيد واحداد الارض وتعينة الجو ٥٠٠ أول مصعب بن عبير، ٤ عبرو بن لم مصعب بن عبير، ٤ عبرو بن لم وينتلان بين بيوت المينات ويتنتلان بين بيوت المينات لمادن النفوس وفراسة لاحوال ومجتمعاتها كطلاع استكشاف لمادن النفوس وفراسة لاحوال المجتمع ٥٠٠ وفصرس أولي لبديء المدعوة ٥٠٠ والمديد المدعوة وفي المديد المدعوة وفي المديد المدعوة وفي المديد المدعوة وفي المديد المدعوة المدعوة المدعود ال

و اعلان قرار الهجرة . .

إلى المام الذي تلاه في الموسم جمع من الاتصار ما بين مشرك ومسلم وزعيمهم البراء بن ممسوور وتسللوا مستخفين لا يشعر بهم أعد .

الاجتماع السري أو المفلق

وفي اليوم الثاني بن ليسلم التشريق انمتدالاجتباع السري في المتبة من شائلة وسبمين رجلا وابراتين هيث جاءهم وسلم وسعه عبه العباس بن عبد المطلب وأبو بسكر وعلي ترار الهجرة ، المتاو له سبعها الذي استثار فيهم به روح الذي استثار فيهم به روح من الحق ورسسوله و تكلم المسلم با رسول الله نخذ انفسك وربك ما احببت ،

فتلا ما شاء الله من الترآن الكريم ، ورغبهم في الاسلام ، واشترط عليهم ا ريمنعوه مما يمنعون منه نساءهم ..

فاغذ زعيبهم البراء بن معرور بيدي رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال: والذي بعثك بالحق لنمنعك مها نبنع منه أزرنا ٤ فبليمنا يا رسول الله فنعن والله اهل العرب . . وتبيعا .

اكتمال الشمع المسلم ::

وحينها اكتبل وجود الشعب المسلم على لرض واحبدة بهجرتهم جماعات ووحدانا والتتاثيم بلغوانهم الانصل في المدينة ، أذن الله لرسوله صلى الله عليه وسلم أن ينفذ المرحلة القامن ليكون على راسه أول حاكم يتوده لحبل الرسساة والتبشير بهسسا في ربوع العالمين ،

• الفروج الى المبينة • •

بنل معبد ملى الله عليه وسلم كل ماني وسلم كل ماني وسع البشر من طاقات الامبال للنكر ، واستخدام المثل والملسم ، وممارسة الدراسة والتخطيط،

ثم الامداد والتنفيذ . . يحيط ذلك كله بالامتماد على الله والتوكل الصادق عليه سبحاته وتمالى ليرمى جهده وجهاده في ويبلغه خصره ومراده . ت وقد كان . . .

أولاً : التبويه على المعاصرين جيء بعلي رضي الله عنسه وأمره أن ينام على غراشسه ويتشح ببرده الاغضر ،

ثانيا : التوكيل بالودائع :
وحتى لا تنطلسق السنة
السنهاء بلبزه عليه السلام ،
وهنى ترد الودائع الى اسحابها
وكل بها ايضا عليا يتصرف نيها
بعد سفره ، وهتى لا يكون
في توزيعه لها عليه السلام
بنفسه نفرة يعلم بها الكتار
بهجرته ،

ثالثا : صعبة الصديق :

وحتى يشهد جبيع الراهل خلينته من بعده ومسسديته وحتى يؤنسه ويشاركه بنكره ومشورته .. أتى عليه السسلم أبلكر في منزله وأمره أن يفسرج من عنده .. وأعليه أن اللسه قد أن له بالفسروج . ووالمق على صحبته له . . .

رابعا: الانفساق على زاد الرحلة:

وكانت أسباء بنت أبي بكر تحبل لهبا الزاد الى الفار ، ومابر بن نهيرة بولي أبي بكر يعو بأرجل الفنم آثار الاتدام خاند.

خابسا : رصد تعركات العدو وكان عبد الله بن ابي بكر يتسبع لهما اخبار مكة . . سادسا : الدليل والغيرات : وكان عبد الله بن أريتط دليلهما الخبير بالطريق مصاحبا لهما .

سابعا : العرص :

وكان يسيران أيلاويستغليان عاراً . .

تأبنسا : معطة الراهسة والاستغفاد

واتخذا من غار « ثور امكانا أويا اليه في الطريق .. تأسما: أستلبان كل من التدند ...

وكلبا لتوافي الطريق ناسا دموهم الى الأسلام فاسلبوا من لمثال بريدة بن الخصيب ،

وابن حجر الاسلبي .. عاشرا : اللجوء الى الله دالها فكأن أن أعبى الله المسار المحاصرين ، وضلل المتبعين ، وامجـــــــز شراقة بن ملك ؛ وأرسل العنكبوت لينسج بيته الواهن على باب الم وأوخى الى اليمنام أن تبيض ويكون لها دورها في الجهساد والمباية ، ويبريء أبا بكر من لدفة النسان في ألفيار ، و وأهيرا ينتج له تلوب أهيال ألدينة فيستتبلسونه بالبشر والترحاب ؛ مرحباً يا غير هاد • وأجنلت ميناي ... لتطبق جفنتاي على غرحة بدولة تاسس بنياتها على تقوى من الله .. وجيش لآمة ذات رسالة .. تفتح الابمسار لتعلى كلبة الله

وتهاجها إ

والذين آينوا ، وهلجروا،
 وجاهنوا في سبيل اللسيه ،
 والذين آووا ونصروا ، اولئك هم المؤمنون حقا ، لهم مغفرة ودزق كريم » .

القانون لايعانب الزناة..

و شص المادة ١٩٤ من قانون الجزاء الكويتيالوضمي على أن « كل من واقع أمرأة بلغت الثابنة عشرة برضاها ، ولم تكن ذات رحم محرم منه ، وضبط بتلبسا بالحربيسية ٤ يعاقب بالحبس مدة لا تجساوز سنة واحدة ، ويفرامة الق روبية ، او بلعدى هـــاتين العقوبتين ، ويحكم بالعقوبة ناسها على الراة التي رضيت بهذا القعل » ٠٠

• ويقول شراح هذا القانون: الاصل أن مواقعة الانتسسى برضاها لا جريمة فيه ! وان هذا التصرف من جانبها وممن يواقعها يبغى الايمس شعور الجماعة التي تتلذي من هذا الغمل!

• وأكثر قوانين البـــالا المربية الاسلامية ينحو هذا المنص ووا!

لها الشريعة الإسلامية التي تمتر الزنا جريبة ومثالكبائر فتص الآية رقم (٢)) مسن سورة النور على العقيوبة لهما ﴿ الزَّانِيةِ وَالزَّانِي فَاجِلِدُوا ـ كل واحد منهما ماته جلدة ، ولا تأخفكم بهما رافة في دين الله ، ان كنتم تؤمنون بالله والبسوم الآخر ، وليشهد عذابهما طائفة من المؤمنين » وتنص الآية رقم « ٣ » ((الزاني لا ينكح الازانية أو مشركة ، والزائنة لا يتكمها الا زان او بشرك ، وهسسرم ذلك على المؤمنين)) ٥٠ وينص حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي رواه مسلم

عن عبلاة بن الصامت ((والبكر

حِلده ماللة وتفريب علم)) ٥٠٠ • ويقول شراح القاتسون الاسلامي: ازالزانبين اذا كاما غير محصلين عقويتهما الجلد ماثة ونفي علم عن محل الجريمة ويكانها » دمُما للالمحصن أن تشيع الفاهشة على لمسانهما كليا راوا الحثاة الملمهم توحفظا لكرامة الجانيين وقد تابا .

 أيا الزناة المصنون أي المنزوجون فالقانون الاسلامي ينص على رجمهما هني الموت، الشيخ والشيخة اذا زئيا فارحبوهما البته » وعلى هدا

جرى النطبيق ٠٠ • وتقضى نصوص الشريمة الاسلامية برفض « الغرامة » في هذه الجرائم ، . جاء ذلك في المحيدين # أن رجلسين أختمها الى النبي صلى الله عليه وسلم ، فقال احدهبا: يا رسول الله اقض بيننا بكتاب الله وأذن لي (أي استمع لي) فقال : عل ، فقال : أن أبسى كان عسيفا (أي أجيراً) فأهل هذا ، فزنى بابراته ، فانتدبت منه ممالة شياة وخادم ! ، وإن رجالا من أهل العلم الهروني ان على ابنى جلد مائة وتغريب عام ، وان على المراة هسذا الرجم . فقال : والذي نفسى بيده ، لاقضين بينكما بكتساب الله : المائة والخادم رد عليك

(ای مرفوضة) وعلی ابنسك

جلد مالة ونغريب عام ، واغد

يا أنبس (أحد ألمنجأبة)على

ابراة هذا فاسألهاء فازاعترفت فارجبها ٤ فسألها ٠ فاعترفت ! فرجبها ١٠٠

في هذه الجسسرائم سحت ؛ والشفاعة فبها معصية وائسم والنص النبوي يقسول

 ان من حالت شبقاعته دون حد من حدود الله ، فق ضاد الله في أمره ، . .

• رسبيت هذه العقبوبات مدود الله # تلك حدود الله**فلا** تعتدوها ٤ ، ولا يحل تعطيلهها والنص النبوي ﴿ فِمَا بِلَعْنِي مِنْ حد بقد رجب ۽ ،

يترل الامام ابن تيبية : وولى الامر اذا ترك انكار المنكرات ، واتابة الحسدود عليها ، بمال بأخده ، كان بمنزلة بتدم الحرابية الذي يقاسم المحاربين على الاخيذة، وبمنزلة التواد الذي بأخسسذ ما يأخذه ، ليجمع بين التسمن جبيعه اخذ مال للاعانة على الاتم والعدوان ، وولي الامسر أنها نصب ليابر بالمعروف ، وينهى عن المنكر ، وهذا هـــو مقصود الولاية ...



شرع الله تمالي الزواج لمسالح دبنية ودنبوية وجمله من آياته قال تماثی لا ومن آیاته أن خاش اکم بن انسكم ازواجا لاسكاوا اليها وجمسل بينكم مودة ورهبة أن في ذلك الإساك لقوم يتفكرون 🛪 .

فالمنالع الدبنية كليرة منها اعصان القفس عن الوقوع في المعرام والذاك هث أأنبي عبلي الله عليه وسلم على الزواج بقول من استطاع منكم المسابة غليتزوج فاته اغض طبصر واهمن القري

وغص النبي صلى الله عليه وسلم الثباب بالغطاب لان الزواج المكر فيه غع وأي غع لان الفرد يقسم عينيه على العلال واذا انجب لولادا تنجيم وهو في عاللة عادية بن الصعة والنوة ثم اذا كبر يجد أولاده قد شيوا يساعدونه في كبره ويوغرون عليه بتاعب المياة في وقت يكون في أبس العلمة الي عن يساعده بينما اذا تزدع ق

أهمية السنرواج في الإسلام

> سن بتلفرة ربما لا ينمم بهذه السمادة وريدا تيله اولادا منقارا او كان ق من يعجِز فيها عن الاغذ بهد أولاده غين استطاع أن يكون أسرة وينفق عليها ريتمال مسؤولية تربية الاراك غليتزوج غان الزواج بسد غراقا عي عباة الاسان ويكون رادمها له عن التطاول للتطر الى أمراغي الأغسرين لانه متزوج ذو هوش وكرامة . كها أن الزواج به اعصان وعفاك قال تمالى: « واثلین هم گروجهم هافظون » .

وبن المسالع النبية أن الزواع بكسب الره مروبة فهميح رب ماللة يلطه الناس على مصالحهم ويتصون فيه القر . ولها المسلح النبوية في الزراج فأهبها تكوبن الإسرة والمط على تكثر سواد اللهة كلمنيث الشرف فاكموا فاسلوا غلى مباه يكم الامم يوم القباعة . وقوله تمالي : المسأل والبنون زينه العباة الننيا .

كنا أن الإنسان بطيعه الوف عزوف

عن الوهدة فهر يبعست عن التبس والثريك والصاهب وبن غير الانيس والتريك والصلعب الزوجة الصالعة لاتها محل سره وبها يسر وطر عيله ع قال تمالى : واللين يقولون رينا هب أمَّا مِنْ الرواجِنَا ولربالنا قرة أمين . غالنساء مصابيح البيوت وعمارهسنا واتبسها ويتبت الاولاد وقد روي عن أأتبى عبلى آثله هليه وسلم أثه بسأل اي النساء غير ؟ قال : التي تسره ادًا نظر وتطبعه ادًا أمر ولا تفاقله في تفسيها ولا عللها بما يكره .

فالرأة التي تطبع زوجها في تفسها وبالها وتسره أذأ نظر البها لتظانتها وبهجتها وابتساءتها غي التسساء

غينيغي للثساب الذي اراد أن يكدم على هذا الادر أن ينظل الاسبىساب الشروعة تتكوين أسرة طاهرةفيعطه هذا بساعد على بناء بجليع طاهر ينشد الفضيلة ويحارب الرذيلة .

يومتات المجتمع

لنبدأس نقطح الرنض

الاسكان الاسرائيلي في مؤتمر مسعني يعلن برنامج الاسكان الاسرائيلي في مؤتمر الجديد في التدس . . ــــــال اليمودي ((أنه سييني ه؟ الف وهدة سكنية على التـــــلال المعطة بعنينة القـــدس . . وقال أن هذه المساكن ســوف تتسع لــ ١٢٢ الف ســـــاكن يهودي . . » المحالة المساكن ســوف يهودي . . » المحالة المساكن ســوف يهودي . . » المحالة المحالة

ثم ختم المؤتمر المسطى بهذا الأملان المريع ((ان هدفنا من عملية الاسكان هذه استيماي مهاجرين اسرائيليين جدد الى مدينة القدس القديمة وللكلكي تبقى هذه الدينة الى الابد مدينة يهودية) مريز المريز المريز

ولما سنل الوزير اليهسودي من السبب الذي دعاء لاملان مذا الراي بمراحة أن من الكون مجمعة على هسخة الراي ثم منفقة ان القسس مدينة اسرائيلية منذ مائة علم مدينة اسرائيلية منذ مائة علم مدينة وسنون الفا فقط من وسنون الفا فقط من

هذا تصريح وزير الاسكان ، أما تصريح وزير الخسارجية فاتجه الى شرم الشيخ وقال في حدم أن التسبازل عن شرم الشيخ معناه خسارة المرب و فيرها ليست من تبيل المسمولية السياسي علينا كما يمسورها المنعم ، ولسكنها شروط والسمو الاسلامي والمربي كان وقتوا معركة مسكرية لان معروط يمانها المدو وهو يمنك بسلاحه في مواجهسة المدول العربية ،

وبعد مع أن أيمان الشعوب الإسلامية يرغض وجسسود « أسرائيل » في لرضنا لا حدود

له ". وهذا الإيبان ملفوذ بن أصول عتبدتنا وديننا وحتسا مدوانا على متدساتنا وارضنا وشعبنا وهذا الاتجار ليس فقسط مجرد قول ولسكته يمكن أن ينصهر في مواقف كثيرة ومديدة من نقطة * الرفض * ثم يكون بعد ذلك القولو العمل والجهاد بعد ذلك القولو العمل والجهاد بعد المالي . .

ستطول المعركة . ليكن ا ولتاخذ نصيبها من معاركنا القديمة التي عاشت بعضها اكثر من نصف قرن . . معاركنا مع الصليبين ومع المغول . . ومع أهل الشرك .

اثنا نؤمن كل يوم أن السلاح الوحيد الذي سيظل مرغوما في المعركة هو السلاح الإسلامي مدونة تقط سيستوف يتحقق النصر الإمن من عند الله من النصر الله من الله



أسر مع خريطة التوسع الاسرائيلية مريطة

الايمسان والتحسرر

أن يوميات الاخبار تغتمت أن يوميات الاخبار تغتمت أن يوميات الاستاذ اهمده أن ين بكلمات عن ﴿ الايمسان والتحرز ﴾ • وأنه نفتح كمي المحيدة فترة من أهرج فترات تلكي الناس بدينسا وفضائله وتفسل الادران التي والمجتمع تنشر ماكتبه الفاغلين والمجتمع تنشر ماكتبه الاستاذ احمد زين •

عينا تتجه الانظار الى السعاد ...
ونصبح التقوي يا ربي .. وتلسى
الاثلثة قود الله .. وينعمي كل شيء
عوانا ويفنني و الا رحمة الله ...
وذلك اننا أحيانا نعني في الحياة بلا
فكر ولميانا نلهث وراء ما نعند النا
نلغا منها .. ولميانا تطالعنا المواج
المياة .. ينتانا البلس ونعن احباه
، ويتني علينا اللله ونعن على
أبواب النجر .. ونتاسي الطهورين

نَحْسَ أَنَّ الْمُلِيَّةُ فِي فِي اللهُ وَهَــِدَهُ مَعِمَّةُ وَمَالَى نَطُفُ مِنْ الْنَاسِ ثَمِلًا فَتُدَادُ مِهُ اللهِ

نطلب من الناس شيئا غزداد به الا ه و واعتقد ان قضاء هاجة في يد البشر ه غميف نظا أستبينا انفسنا .. نلك ان البيان هو التمسير .. التمرد من كل قيد يمكن ان نفيضيه الدنيا على اقفس البشرية .. الإيمان غل بلا قيود ولا هدود .. ذلك ان غماء الأجود في يد الله مجمانه وتمالى ه واللد بهد الله مجملة وتمالى .. والمطلة القامة في بد الله مجمساته

وتعالى .. ولا أهد منا يمتطبع عهما بردت عساباته أن يرسم مبورة عليتبة لا سيعدت قدا أن الإمنين في عليقتهم ليل متصل بالله .. ليل كبير جدا .. ومزة نملا القلب .. مزة بأن اللسبه وهده هو التوي القادر .. وهده هو thin lifts ...

وليست السمادة أن ألمال م. فالله قد يشمك المال لم يجملك ماجزا من أن تتمتع به . . ممروبا منه والت تبلكه ر. وليت العبيزة في المعب ر. نمساحب النصب قد يكون في قل ما يمده ثل بي وليست المثبثة في القهر وو فالإنسان قد تاسعك فيغناه وقايه يكرره وقد تنصده علىمسابته وهياته طيلة بالشقاد ...

اثما العقبلة كلها في نعبة الرضا ر، في سِكِنة النَّفِي و، في مقساء الكلب .. وايس هملي الرضا هـــو عدم المنفى . . فالقرد بطالب بالسمى .. ولكن الرضا ل جوهره هو التنامة بالمائل دون المرام .. والاسراع في القع دون الشر .. ومعرفة التمسيم المنبئية بدون البريق الزائق . • الا تسقط مرمي أطباعنا وأنانيتنا .. انتا العباقا ترى البل يأسا .. وتعتقب اللَّقِي شراً . . قالانسان معدود بقدراته لا يستطيع أن يرى الصورة كليلة .. ومهما كان بارها غاته لا يمكن أن يفسل شريط هياته 🔒 فيهياة كل منا 👝 شيء غير الصورة تبلغا .. وفي هياة كل هذا ثرره با وقع توجيئا الضنسيا عكس ما ترقمنا .. وق هياة كل بنا شيء امتند وقت هنوله أنه شر لم مناح مِنْ أدمائه العبد لله .. لأنه كان غيرا .. وكم فرطا بالبياء ثم درت الإسابيم المنينا أنها لم تحدث أنها القلب الإرس هو الذي يتقبل .. يسمى بلا انفعال .. ويجاهد ويقاتل وكله ثقة بأن الله and plants of the

ولكن من منا يرود المنبقة .. كنا نقاتل في سبيل الزيف . . أسقط مرهى ومرفض من أجل السراب .. وتعين ان جاه النتيا بال .. غلاة زال وجدنا اللسنا بلا فيء .

أن الللب المنبه إلى الله هو الذي يمطيع أن يستلش عنَّ التساس . . ويستنتع بكل ما يلقد نك أنه أن يقله ينبوع السعادة المتيتى الذي لا يلتى

ان الله باراه وتمالي .. ق كل بكان وزمان .. وهناك أوقات يعس فيها الإنسان أنه الرب ما يكون الى ألله .. فقد يعلى البشر هي ارقات شدة .. وعند يعلى البشر هي اوقات تمعة . . ومند بعض البشر هي اوتات السلاة والنسبيح . . ولكنها جعيما اجبل

الإرنان .. تك الإرنان التي نشرب فيها من الله ،

لك أن كل شوه بن الله سيمانه وتمالي .. الثائم العلمي للبشرية هو نوع بن الانهام .. غالفكرة هي نوع

الجراب عاشرا في معظم العالات .

اننا في هذه المياة نبعث مها ناطل الاثباء بيتياس شخص بت 👡 وول يرجد مقبلس مطلق للاشياء أ أهيسانا امتقد الله لا يوجد 👵 وفي كلسے من الاهبان تعقل تجارب الشنقص وتكويته في العكم الذي يصوره ويتم رقعا هله الظروف أو ما نسميه نمن الظروف ... سيبون على أن نقط شيئا فتفقسل شبهًا القراء، وبها يكون تقيضا له ..

بشغيولون بما تستطيع أن تستغلس ونفرج بنها .. ومع أننا في المتبقسة لا تلقد من العنبا شيئا غنمن مشعواون بِمَا تَلْقُدُ .. وَا دَبِنَا نَتَفَى .. فَنَعَنْ ige .. ونريد .. ونمتقد أن الكثرة هي التي تمني ، ولان أعبقا يكون هناك بوظف منقير بتنافس عدة جنبهات .. بيارك الله له في ماله .. وانسان يكسب بلك الجنبيات ن، وهو مدين .. لا أهد يدري أبن يذهب ماله .. تله أمللة وجورية في النفيا . . المكمة منها البعد عن الرزق العسسرام ..

هذه فلسفة العباة تبنعد عنها ,

بن الإلهام .. لا يعرف أحد بن اين مسترها .. قد بكل الباعث سنوات طويلة في بعث لا يصل الى شود . . وقد بنجم عن اول تجربة .. وذلك في رأبي توع بن اللواب .. على الاقلاس في العمل .. فتعزيق الإنسال الفسفاء للذا لم يونكنا الله في صل ما 1 ... علينًا أن نسأل عن درجة الاخلاص التي ثم بها هذا العمل .. وسنجسد

اكثر ميا نبحث ميا تعلي 💸 ونقيس .. في ملله الباطن وهو لا يمي بمثله الواعى الدوافع المقبئية التي أنت الى ما هدت 👡 وق أهيان كثيرة تتدخل لتصنع اشياء عجيبة ونجد أنضنا ونعن واو ترتنبًا لمكة تنفر .. لعلمنا أن کل کیء بقدر 🔐

وناتي الإهداث .. وليقي وتعسن والسمي الى الرزق العلال ...

النا تنسى كليرا بن القم في قبرة، ما نرود أن نلفذ .. أننا نريدان نلفية من الدنيا النسى با تمطى بر، ولكننا لا تعلم أن القسيم ؟ .. ولا أن السمادة 1 .. ولا أين القسمكة التي تصدر عن القلب عليقة ولا تقدرها ؟ اننا لا نشر هذه اللم لانها بلا لمن الد مونظ المنبة أن يكون لكل شيء ابن ، ولالك نعن نبعث من كسيل ها بسنطيع أن يعابنـــا ثبينًا عاديا طعوساً . . وفي غمرة البحث نفسى أن نسأل انفسنا .. وباذا اعطينا الله .. وهو غني من المالين ؟ .. وماذا ندمنا له .. جات قدرته .. بن تمكر وهدد ؟ .. وفي غمسرة البحث نفتي أعمارنا بين الانفعالات والسهر والمرى .. ولى أهيان كليرة أرتكاب الإثم .. ثم بعد فلك .. وق اغر المبر نظر الى أينينًا .. غادًا بها لا تتبض الإ على هفة من رماد .. إثنا أصبطا .. ist limit list .. isks



نريد .. المباة التي قد ترسم لنا الإنسابات على وجوهنا .. وفي تلوينا ee Egeall

كل شهد للنتبا .. ولا شهد للكفرة .. والمقب المتجه الى الله هو الذي بسنطيع أن يستفني .. أن يعلم أن هناك عدودا للاستبتاع البشري ... وان اي اسراق في اي نوع بن انواع

الاستطاع .. وإدي الى الرض .. والى الهلاك .. هو الذي يستُطبع ان يتجه الى السماد ويقول .. المعد لله و، أن كل وقت و، وهو حيث للا يستجع عقيقة بكل ما يلقذ من النتيا راضيا بما قسمه الله له .. نيهسة مطه وسعيه رو

يجيب عليها الاستاذ عمر سليمان الاشقر لانتقص لوصوء إ

تعودت عشد خروجي مسن المثرل توديع زوجتسي بتقييلها واكون على وضوء فهل ينتقض وضوفي ام لا ؟ د محمد محبود _ الكويت

> وضوطه صحينج وتقبيلكان لزوجتك لأينقض وضوط وقد كان الرسول صلى الله عليـــه وسلم ﴿ يقبل بعض أزواجه لم يصلي ولأ يتوضأ ٤ كما أخبرتنا عائشة زوج الرسول رضي آلله منها ومن أبيها وأخرجالحديث الترمذي وأبو داود والنسائي وابن مأجة ولم يصحح الترمدي العديث وقد اطال الشيخ أحمد شاكر رحمه في تطبق على استن الترمذي رحم الله _ أطال _ في الرد على من قال بضمفه وأورد أسانيد الحديث وأبان صحتها وذكر من قال بصحة الجدبث والمتامل فيمسا أورده يطمئن قلبه السي صحة

والى القول بال القبلة إو اللمس لا ينقض الوضوء ذهب، الامام أبسو حنيفية وسفيتيان الثوري وقيرهما مسئ السلف وخالف الشافعي رجمه إلك تمالي في ذلك فراي أن ذلك بنقض وفرق إلامام إحملا بين اللمس بشهوة أو بذوتها فيـان كان بشهوة فلا ينقض والإيانة ينقض وسبب اختلافها إلى و أختلاف القهم في قوله تَعَالَىٰ : (« أو لامنستم النساء "واللمليٰ : رمات في النساء "واللمليٰ يطلق في لفة العرب على الجماع ويطلق على اللمس الحقيد فَمَنْ رَاى أَنِ اللَّمِسُ فِي الآبِــةُ هو الجماع قال أن اللمسالذي هو مس البشرة لا يُنفقن ومن رأى أن اللمس هو مَنشُ البشرة قال أن اللمس ينقض ولترجيع احد القولين مسلى الآخر يج ان تعود الى استية الرابا ملى الله عليه وسلسم فاللسه

انول اليه الذكر ليبين للناس ما نزل اليهم من ربهم وقسد اسلفنا حديث عائشة اللاكور فيه أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان بقبل بعض نسائسه لم يصلي ولا يتوضيا فهبادا نَصُ قاطع عَلَى أَنَّ المرادباللمسَ بالآية الجماع ...

ويؤيسه ألحسديث السالف اللكر ما رواه النسائس من غَائشة قالت ﴿ أَنْ كَانَ رَسُولُ الله صلى الله عليبه وسليم ليصلى والسي لعترضيه بسين يديه اعتراض الجنازة حسى

والترمذي وصححه عن عائشة ايضا قالت فقدت زسول الله منلي الله عليه وسلم ذات ليلة منن الفراش فالتمست ، قرضت بدي على باطن قدمية وللو فيالمسجد وهما منصوبتان وْهُوَ بِقُولِ ٩ اللهــم انَّيُ أَعْـُـوذُ الزائناك من تشخطك وبمعافاتك اً مَنْ مِقْوِمِتِكَ ﴾ وأعود بك منك

والرثينول يباءة ولأ نُوْضًا وُلمَنْ رُوحِتُهُ فِي الضَّلافَ وَالسَّنَهُ فِي الصَّلَاةِ وَلَـمْ يَتَرَكُ الضَّلَاةُ وَلَـمْ يَبِطُـلُ وَصَّـوَةٍ • وُلِدُلُكُ قَالَ الأَمْنَامُ الشَّافِعِينَ رَجِمَهُ اللَّهُ أَنْ ثُبُّتُ حَـَدُبُثُ معبد بن نباته في القبلة لم أر

فيهًا وفي اللبس وضوءا . * وحديث تغيد بن نباته هو.

آذا أراد أن يوتر منني برجله ». ومنا روأه الامنام مسلم

النبيت على نفسك " "

حديث عائشة الملي ذكرت فيهِ أنَّ الرسول صلى الله عليه وْسَلِم كَانَ يَقْبِلُ بِعَضْ أَزُواجِهُ ولا يتوضأ والله أعلم بالصواب



العسودة الدراسة

مع العودة الى الدراسية

والغرحة الرسومة على وجوه

التلاميذ في سميهم للمسدارس

صباح كل يوم وفي اقسسادات

بجددة مع الزملاء والمرسين.

لتلقى المآم والمرفاتكنايل على

ادراك الجيل لوقائع مستقبله

الزاهر وتجاوبا مع أرشاداته

الآباء والامهات في البيت بان

المدسة هي الصفع الوهيدية

ر زارت عنسة المتبع مدرسة م النجاة والتقت بالاستاذ مصد

طيب الخوجة مدير الدرسة من

والمدرسة تقع في ضاحيـــة

السالمية في مكان تشرفهنه على

شاطىء ألبص الجبيل وتضبأ

ساهات واسعة ومسلاعب

على جو المدرسة منظرا جميلاً

اهداف الدرسة

تستهدف الدرسة بناد جبل

بشري يشرى تغسست لله

ويضيء جوانب النفس بالتباس

رياضية وحدائق بنسقة نضا

"التنزيل وينم اغاق الفكر بأيات الذكر الحكيم ويقود مواكب الحياة بهدي الالسه ويسوس غوافل المجتمع بشرعة الإسلام ، وهي في سبيل هذه الغاية تهتم بتكوين شخصية الطفل وتنعية قدراته ومواهية واعداده ليكون السلم الصالح الذي يقود مُجتمعه الن الخبر والبنّاء والمجاهد الذي يشمي الى النود عن حياض الملده

تعتبر مدرسة النجاة منابرز المدارس الاسلامية الخاص في الكويت التي بالت سممــة حسنة في المجتمع وهي منط تأسيسها في العبام الدراسي والاسالايب العلبية الصحيحة لمنزمة بنطبيق مناهسج وزارة التربية منفذة لارشاداته

ويحفظ له كرامته كما أنَّها تزودُ ابناءها بالعلم والؤان المرغة في اطار من خلق القرآن وهدي الإسلام • الدارة الدرسة ال



النجاة

وتوجيهاتها ٠

ومن الجدير بالذكران الوزارة عادلتها بشيلاتها من الدارس الرسعية منسلة تلسيسها والدرسة يشرف على ادارتها مخبة ممتازة من رجال التربيبة بمرسون ومدرسات الكساء يتولون التدريس في مختلف يتولون التدريس في مختلف الراحل التي تنتظمها المدرسة والرحلة الروضة والرحلة التوسطة،

الدرسة في خدمة المجتمع

تتميز الدرسة بمصاريفها التي تتناسبهم قدرات الشعب وتدفع على ثلاث اقساط سنويا كما تتميز بوجود صنصحوق للاعاقة الاجتماعية يمول منقبل موارده لمساعدة اولاد نوي الدخل المحدود كل هسب دخله الدغاء النهائي من القسط المقرر و

ألاهتمام بالتربية الاسلامية

وفي مجال التعرف على نواحي الدراسة بالدرسة تعتبر برامج التربية الاسلامية من ابرز وتوليها عناية خاصة ويتبين ذلك من زيادة حصة في كل فصل عن الحصص القررة من قبل البنين عن الرحلة الابتدائية بمكس الدارس الاخرى مع وجود مسجد خاص البنين وآخر البنات تقام فيهما الوامي الصلوات بالسيسكل الزامي الصلوات بالسيسكل الزامي الصلوات بالسيسكل الزامي

وهماعي من تبلهيئة التدريس والتلاميد .

المنابة باللغة ألانجفرية

قد يتصور البعض ان المدرسة مع عنايتها بالتربية الدينية ومناهج اللغة العربية اتها قد تهل في تعليم النشء اللغات الاجنبية والواقع ان المدرسة تولى اهتمامها بتدريس اللغة

الانتظرية منذ مرحلة رياض الاطفال وحتى الرحلة التوسطة ويقوم بتدريس هذه المسادة مدرسون ومدرسات متضصات على سنوى عال،

مناهج تربوية متنوعة

نهتم المدرسة اهتماما بالفا بمختلف نواحي التربية وبصفة خاصة التربية الويافية المنافع التربية المنافع التدروية في تنمية الواهب واشباع ميول التلاميذ وتربية الووح الاجتماعية فيما بينهم ويقوم بتدريس هذه المواد التربوية مدرسون شهد بكفاهتهم الجبيع و

أكشاط ألدرسي

ومن خلال تجوالنا بالدرسة وجدنا عدة لوحات ومجسلات حافظية تبرز مختلف النساط المدي تمارست المبعية وجمعيسة المينية وجمعيسال الصحافة وجمعية التبثيسل

والمرح وجمعية الرياضية والرحلات والجمعية التعسية التعسية مقصف المدرسة وجمعية الكتبة التي تقرف على وتوجد بالكتبة مجموعة كبية من الكتب والقصص في مختلف مجالات المولمة بالاضافة الى الترضيعية المختلفة المسائل الترضيعية المختلفة كبية من المصورات والخرائط هذا فضلا عن الإشرطة التربوية والتي تذاع من الإشرطة المدرسية والتي تذاع من الإشرطة المدرسية الخاصة بالدرسة والخاصة الدرسة والخاصة بالدرسة والتي تذاع من الإناعة المدرسة والتي المدرسة و

تحية وتقدير

والمجتمع اذ تهنيء ادارة المرسة على المجهود العظيم الذي تبذله في مجال التربية والتعليم لترجو الزيد من مثل هذه المدارس لخدمة اهداف المجتمع في تكوين الفرد المسلم والاسرة المسلمة والمجتمع المسلم

منهج متكامل لتربية جيل مسام (بقية)

مختصة بطلاب وطالبات يتعلمون في المدرمة الحكومية الابتسدائية والثانوية ، مدة التعليم في المدارس الحكومة الابتدائية والثانوية عشر سنوات ، والتطبيع الديني في المدارس الحكومية اللادينية ممنوع من حيث للقانون فكان من الواجب عسل الامة المسلمة التي تريد تربية أولادها من صغرهم على المقائد الاسلامية والتقافية للدينية لكيلا يبعدوا صن دينهم للتويم وعبلهم المتين . وعن القرآن والسنة النبوية , لان هذا الدورُ دور التعليم الابتدائي والثانوي دور يسهل على كل مقتض اصطباد أولئك

الثبان الباتين عل خاربهم السليمة وأن يسلكهم في الانظمة الباطلب المضلة والزيهيجهم على الشهسوات واللذائذ والتهتك والمجون، وان يقوذهم إلى الالحاد والشرك والثورة، حيى إذا ما أتموا مدة در استهم المدرسية وشرعوا ينخلون أبواب ألكليات يكونون عونا لهم ولعبة في اينيهم وخربا من اخرابهم للباطلة وفئنة على

لحلما ألحق للصريح است مدرسة اصلامية ابتدائية وثانوية تساير المدرسة الحكومية الابتدائية وللثانوية ، يتولى مراقبتها وتربية طلابها اساتلة ماهرون مجريون مجاهدون في سبيل الله ، وعين لتلك المدرسة الاسلامية منهج درامى لعشر سنوات ، يدرس فيها القرآن المجيد مع تفهم المعي والمطلوب من الفائمة إلى المعائمة ، وكتاب بلوغ المرام ورياض الصالحين من كتب الحديث، واعطى في النهج لدراسة أللغة العربية وقواعدها مكانة تعين على فهم القرآن لكريم والسنة النبوية ومائر العلوم الدينية . ولوحظ في هلم كلها معقبل الطالب السلى يم مدة لتحليم الابتدائى والثانسوي من كلتا المسلومتين ــ المسلومة الاسلامة للعربية والمدرسة الحكومية للملمانية ــ ان كان يريد بعد الاتمام الالتحاق بالكلية الاصلاحية فهو أهل لللك. وإن كان يريد الالتحاق بكلية من كليات الحكومة العلمانية فلا يعرقه عائق ولا يمنعه مانع مسن هاتین الارادتین ، والمدف فی کلتا

الحالتين أن يكون مؤمنا مسلما يعر

بالاسلام وثقافته وداعيا إلى الله اخواله

وشركاءه في حقل العلم والتعليم ا الجنة الإصلاحية

الكلية الاصلاحية ومدرسة البنات والمدرسة الاسلامية الابتدائية والثانوية والمدرسة الحكومية الثانوية تديرها كلها واللجنة الإصلاحية والمسجلة. وهذه اللجنة مشكلة من ٢٥ عضوا من مختلف أتحام كيرالا. أقدموا على هذا العمل المبارك راجين اعلاء كلمة الله ونشر عقائد الاسلام هدفا لاقامة للدين ، واداء لواجبهم نحو الاسلام السلمين والناس اجمعين . وفقهم وله لما يحب ويرضى .

برلمان الطلبة واللجنة الأدبية

ولطلبة الكلية برلمان تنعقد جلسته في كل شهر مرة ، يتباحثون فيها عن الاحكام الدينية والمسائل الحاضرة في ضوء الكتاب والمئة والاصمول الدينية . وكلمك لهم ولطلبة المدرسة الاسلامية ولطلبات مدرسة البنسات لجنات خاصة بكل واحد منهيا ، تنظ حلامًا في كل أسوع مسرة نحت إشراف الاسائلة والمعلمات يتمرنون فيها عل الكتابة والخطب وليتقوى فيهم قوة الاجتهاد وقسوة الكابة والخلابة .

التلويب على الحياطة

و عما يحدر بالذكر أن طالبات مدرسة البنات يدرمن على الخياطة والصناعة البلوية . وزرع البقول والخضروات النورية. هكذا يعلمن علم تربية الاولاد وعلم تدبير المنازل

مكية الكلية

من ضروريات المعهد العلمي الذي له هدف سام في ترقية مواهب الطلبة في مختلف مبادين العلوم والفنسون مكتبة فخمة فبخمة بالكتب السي بحتاج إليها عند البحث والتحقيق. لكن مكبة الكلية الاصلاحية ضئيلة فير وافية بحاجة هذا المعهد الكبير . نذكر في هذه المناسبة مع الشكر ان رابطة العالم الاسلامي بمكة المكرمة أمدت مكتبة هذه الكلية قبل ستين بارسال كتب قيمة تفيد الاسائلة

والطلبة ، وكذلك بعض السيفارات للعربية في الهند الجمهورية كسفارة العراق تبعث بالجرائد والمجسلات أثانية ,

التاثج

إن من بواعث القرح والسرور أن هذه المعاهد الأربعة المذكورة تسير سيرها الحثيث نحو هدفها المرموق ، وقد نجحت فيه بفضل الله إلى حد كبير فاق التخرجين من الكليـــة الإصلاحية والمتخرجات من مدرسة البنات يقومون للدين بخدمات جليلة في شي المادين ، فان فيهم دعاة ومبلغين وأدباء وخطبساء وعؤلفين وصحافين واجتماعين مدرسين ، وقد لفت هذا النجاح نظر الأمةالمسلمة إلى هذه الماهد الأربعة فيفدون بأولادهم وبناهم إليها من مختلف أنحاء البلاد لكن باع اللجنة الإصلاحية واستطاعتها قاصرة لا تجيز قبول أمثال أولئك الوافدين .

مشروعات اللجئة الإصلاحية

وللجنة الإصلاحية مشروعيات جليلة لتوسعة هذه المعاهد : - ١٠٠٠ إ – توسيع بناية الاروقة لطلبة الكلية الإصلاحية والمدرسة الإسلامية .

٢ – توسيع أروقة ملوسة البنات . ٣ ــ تزويد المكتبة بالكتب القسديمة والحديثة .

٣ - تأسيس معهد خاص لتدريب المدرسين للمدارس الإسسلامية die buse sie bere sen den

ه - بناء قاعمة عمومية للخطسابة والاجتماع ويا شعشه تبينوني

٩ - تأسيس بنايسة المكتبة ..

نداء إلى أيناء الإسلام

تقدم اللجنة الإصلاحية نداء عاما إلى الإخوان في العالم الإسلامي للملمد و النصرة في تحقيق هذا المشروع المعاهد المباركة من أكبر حسوائج الإسلام في هذه البلاد . وفقتا الله والسلمين المستمنين

وى - عبد الله (عمرى)

PRINCIPAL Islahiya College, P. O. Chennamengallur, (Via) Muthalam, Karala, INDIA.

"أنامسالمر قبلأن

PPILLA

اڪون

كشاف رالمنا

عاد الى البلاد يوم الثلاثاء السافي وفد جوالة الكبويت البي التجمع الاسلامي الذي الميم في الملكة العربية السعودية والذي اشتراد مع اخوات الشافن في خلف حجام بت الله ... وهذه هي الرة الرابعة التي: بشترك فيها وف يمثل الكويت بمشسل هذا التجمع الكشلي الطيسم حيث اشتركت الكويت للمرة الاولي عبام ١٩١٥ ... ويقام مثل هذا التجميع كل سنتين مرة ... حيث يدعى لــه الكشافة من جميع البلاد الاسلامية . ويشرف على هذا التجنع الاسلامي الكبع جمعيسة الكشاف السعوديسة ويشترك فيه شباب الاسلام من بلاد متعدة جمعتهم الحبة فيالله ووحدهم

ولاعظاد القاريء فكرة واضحة عسن هذا التجمع الكشعي يسرنا ان تلتقسي مع السيد فروز سنقود مال الله قالد وفد جوالتنا الذي اشترك فيالتجمع . plall the

فكرة هذا التجمع

• في بداية حديث السيد فروز مال الله حدثنا عن فترة هذا التجمع فنال:

د كانت الفارة من قبل جيمية الكشافة السعودية وذلبك لمساعبتة حجاج بيت الله ومساعدة اجهزة الدولة في شتى الجالات في موسسم المع .. وقد كان ذلك متسورا على الشافة الملكة العربية السعودية ... وبدات الفكرة تنطور الى ان غلسرو اقامة تجمع اسلامي يفسم شبساب الكشافة السلمين للاشتراء في خدمة العجاج وضلا اقيم اول تجمع كشقي اسلامي سنة ١٩٦٥ وقب التشرك الكويت في جميع التجمعات السابقة .

النجيع الكبرلكة افالسام فيموسم الحج

"أي خدمة أجمل وأشرف من خدمة حجاج بيت الله" نيروز سالا

- لم تحدث السيد فيروز عن الدول الشتركة وعد الافراد واهسم الإعمال التي يقوم فيها الكشافون في مثل هذا التجبع .
- و للد كان عند الدول الشتركة في هذا التجمع ثلاثة وعشرين دولية ويمثل كل دولة سنة كشافين عبلى الانتر هيث يبلغ مجدوع التستركسين ١٢. كتمافا من خارج الملكة العربية واربعبالة كشاف يمتلون الملكة ,

اما عن العمل البذي يضوم فيسه الكشافون المشتركون في هذا التجمع فهو كير وطيم جيث ان الكشاف مثذ لحظة وصولة وهو يستعد وواضعا نصب بينيه اله فادم لخدمة حجاج بيت الله ... فيعد وصول الكشافين الى جدة والذي يجب أن يكون فيسل افتتاح للمسكر باريمية ايام ويميد تعاينا الى مكة الكرمة لاداء العمسرة نعود ثانيا الى جدة للاستعداد لافتتاح هذا التجمع رسميا ,

ولد حضر حفل الافتتاح جلالة الملك فيمل وحفره ايضا بطىالشخصيات الاسلامية التي وفعت لاداء فريضة الحج بئي وشاهد المعوون المبرض اللي اهده كشافة الطلقة العربيسة السعودية ثم بدأت مراسيم الافتتاح وذقك بيده الاستعراض انصام للغرق الشتركة ... وبعد الاصطعاف هنف الجميع (تحيا الاممالاسلامية) ورددته الوفود كلات مرأت .

ويتابع السيد فروز وصفه لافتتأح هذا التجمع فيعول ... بعد ذلتك قدمت يعض التبتيليات الصغيرة ليخ مدى ارتباط الحركة الكشفيةبالخدمة المامة لم انتهى حمل الافتتاع وبسدا الاستعداد للرحيل من جده الى مكة

واجبات الكشافين

- اما عن واجبات الكشافين فسي خدمة الحجاج يقول :
- کی اوم 7 ڈی الحجة بسلھپ الكشافون الى عرفات لسع النطقة والتعرف على الارض التي صوف ينزلُ فيها الحجاج وأماكن المطوفين والتعرف على جنيع العلومات اللازمة لارتساد وخدنة العجاج وخاصة الضائمين منهم ... وفي يوم ٧ ذي الحجسة تقوم كذلك بالتعرف علسي منطقة مثي كيا فينا من قبِل في منطقة عرفات .

وفي اليسوم الثامين مسن ذي الحجة ذهبنا الى منطقة منى حيث بدا العجاج بالخروع الى منى وطيعا كنا في جبيع لحركاتنا نقوم بمسا هسو مطوب منا لاداء فريضة الحسج ... وقد قهنا بارشاد وتوجيسه الحجساج وصباح يوم ١٠ ذي الحجة لوجهنا

الضالين وكذلك باستاف الرضى ... الى عرفات وهناك في عرفات يتضافف عطلنا حيث أن فنرص الفيناع والإصابات اكثر من أي منطقة وكان هناك اكشاك خاصة بالضائدين ونعبل كل ما في وسعنا لارشائهم الرمطوفهم او جماعاتهم وقد قمنا بواجبنا كذلك بعد عودتنا الى مني . •

مستوى الكشافين

- ﴿ وَيَحْدَثُ السِيدَ فَعِرُورُ مُنْ مستوى الكشافين الشتركين فسي هذا التجمع بقوله:
- الله كان كشافو الملكة العربية السعودية على درجة كبيرة من الضبط

والربط وقد أدوا واجبهم على الهجه الاكبل ... وكذلك بالنسبة للوفسود الاسلامية المشتركة في التجمع حيث كان يشعر الجبيع بالمشولية طقاة طی عالقه ویقوم ہواجیه علی خیر وجه ويبلل اقصى جهده لخدمة حجاج بيت الله الجرام , ولقد شعر كل كشاف منا بالقائمة الطليمة من الاشتراك في مثل هقا التجبع وخاصة شعرنا بقيمة التقاء الثبياب المسلم ... ولقد شعرنا بالتعاطف الكير السلى كبان يجيع بيننا كصلمين حتى أنشا كتسا نسال احد اخواننا الكشافين مين الهند من أين الت فيقسول أنا مسلم قبل أن أكون هنديا وهكذا كان الشمور

انطباع المستركين

بن جبيع الشتركن .

- وهن مدى التياب الشياب الشتركين في مثل هذه الرحلة يقول:
- کی لا شک فی ان مثل علما المخیم الذي أتاح لنا فرصة أداء فريضية الحج ونعن في هذا السن البكر لهو ثيء عليم ونرجو من الله ان يميننا على السير على هدى كتابه القويم . . . لم أن هذا المسكر أناح لنا فرصية خبعة الثاني التي هي شعارنا واي خدمة احسن واجبل واشرف منخدمة مجاع بيت الله .

ملاحظات لا بد منها

• وهناك بعض اللاخطات للسيد فروز حول هذا التجمع وذلك حتى يصل هذا اللقاء الكبع الى المستوى الذي يريده له كل مسلم فيور فيقول : ۱۹ هنال بعض النقاط لا بعد وان تذكرها رغم شعورنا بالنجاح الطيسم الذي ثاله هذا التجبع بلقبل اللبه

اولا وتعاون الاخوة القالمين عليسه لليا وان هذه الثقاط تتلخص فيمسأ

١ - يجب ان تعرف الوقود الششركة منذ بداية وصولها اسماء السئولين عن المسكر وذلكباصدار كتيب يحتوي على ذلك وعلى جميع البرامج التبي يحتاجها الكشاف في مشل هنذا

٢ - أن يكون أعسداد الطعام مسن اختصاص کل وقد علی حسفة بحیث يوزع طيهم الاكل في مطبوخ وتقسوم الوفود بعبل طبانها يتلسها .

٧ ـ من المستحسن أن يكون جميع الشتركين في مثل هدا التجميع متقاربين في السن والدرجة هيث كان يضم هذا الخيم كشافين وجوالين وفادة والمترح بأن تكون جميع الوفود من الجوالة .

.) _ بالنبية اراكيز الخصات يجب أن تكون أكثر من ذلك وقد طلب تلوين الشوارع في منبي وعرفسات لتسهيل الاهتسداء لاماكس الحجساج التابين . كلمة الحرة

- 🐞 وكان للسيد فروز مال الله كلمة أخرة في نهاية هذا اللقاء حيث
- ١١٠ اشكر جبعية الكشافة المعودية لتاحتها القرصة لنا في الاشتسراك في هذا التجمع الاسلامي الكبيع وانبئس للشافية الملكية العربيسة السعودية التقدم والازدهار ...واشكر السادة المشولين عن الحركةالكشفية في الكويت لاعطالهم تقتهم لي وكذلك اشكر جريدة الجنوع التي اتاحت لي هذه الفرصة لاعير عن شعوري تحبو اخواني في المثلة العربية السعودية

الجامعة .. إلى أين تسير-؟!

حضرة السيد رئيس لحرير مجلة الجنمع القراء الحترم

السلام طيكم ورحمة الله وبركاته في الحديث الروي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم : بسعة الاسلام فريبا وسيعود فريبا فطوس للفرباء .. ودليل على فرية الاسلام في هسلة المصر أن حرمت تنتهاك كل يسوم وحدوده ترفض ولا أحد يقوم معارضاً

ومن اشد المهاجبين واحداء الاسلام ذلك هو المستصر البليلى الذي يلجأ الى شتى الوسائل ليجنع المسلمين من نفهم دينهم وحوفته ..

واحد عده الإساليب التي يلجيا اليها هو أن يشر المفاهيسم المسادة اللهين ومن أفواه أنفس مسلمين ... فالحادث التي جسرت في جامعة الكويت وفي أحدى قامات المحادرات وما قاله أحد أسائلة الفلسفة من طمن في فرائض الإسلام نقد قال ذلك الاستلا – وكما نشرته المجتمع – في أحد أعدادها السابقة « بان المسلمة ما هي ألا عمل يقبوم به المسلمة ما هي ألا عمل يقبوم به المسلمة ما هي ألا عمل يقبوم به المسلمة من وبها أن العلم اليوم فد المسلمة في كشير من هيده القواهر الطبيعية .. وبما أن العلم اليوم فد نظي على كشير من هيده القواهر واستطاع الانسمان فيؤو القمر فعن واستطاع الانسمان فيؤو القمر فعن المسلمة المسلمة

مدا يقل فن الاسلام ومن هم احد اسائدة جامعة الكبويت في دولية الكويت في مجاهل الكويت في مجاهل الريايا أو في مناحق الاسكيمون يقال هذا وما ذال فائله يقوم بعهمة التسعوس في جاهنة المكويت .. وكانهم لم والسلمون في الكويت كانهم لا يعنهم يسمعوا قول رسول الله صلى الله عليه وسلم « من راى منكم منكرا يعنيه فينيه بيده فان لم يستطع فيلسائه فينيه بيده فان لم يستطع فيلسائه الايمان الديمان الد

فعدار ابها المسئولون ان يبقى هذا الاستاذ وامثاله يعرس ابتاءنا وبناتنا هذه المفاهيم الهمجية والالعادية .. واني اطالب دؤساء الاقسام في جامعة الكويت أن ينتيهوا إلى أمثال هؤلاء الاسائلة ... كما اطالب عدير الجامعة أن يكون اكثر اعتماما وحارا

فهو مسئول عن تربية جيلنا .. وعلى المكومة ان تراقب هـلنا الجهائ المحاس الذي سوف يقدم الاجيسال الذين سيتسلمون المراكز الحساسة في المستقبل القريب المستقبل المدينة المادمة في الما

وليتذكر كل فرد في الجامة فوله تمالي: ...

« ولتكن متكم انة يدعون الى النفير ويأمرون بالمروف وينهون من التكر وأولئك هم الكلحون »

وائي لادجو من رؤساء الاقسام في جميع الكليات ان يعلموا السكرتيات والوقفات علم من لبس السلابس في المنشمة ، فإن الماخيل السي الجامة لا يشمير اله في الحيرم الجامة لا يشمير اله في الحيرم

الجامعي .. خصوصا وان فصل العيف على الإواب .. وستصبح الجامعة فيه معرضا للازياء الختلفة . وحداد من أن نصبح نحن اصحاب تلك القرية التي ضرب الله فيها المثل في قوله تعالى :

"(وضرب الله مشيلا قريسة كانت آمنة معلمنات باتيها رزقها رغدا من كل مكان فكفرت باتعم الله فالاقها الله لساس الجوع والخوف بما كانوا يصنعون) 117 (النحل)

طالب بجامعة الكويت

ردود تصيرة

- ♦ الى المقلس: قارىء من هنر
 ♦ (بقع هذا ﴿ وَنَسْنِ الْمَصْلِ
 الاسلامي ﴾ لا نظالب بتحرير فلسطين)
 هو ملخس راي مجلتنا
- ور ما هذا الذي يكتب وم الغ) هو تساؤلات مجلتنا
- نعم نحن قايد ما جاء في القال ونشجب العشوان السدي اخترعت العسوية وما في نهايته من علامة تعجب نظرا لما فيه من استنكار فلامعال الاسلامية التي تعمو لتحرير فلسطين والمنوان الذي نستنكره هو (مسع ذلك ما زائوا بطالبون بتحرير فلسطين والاماكن القدسة)

 ♦ اما موضوع التصوير الذي شر في الجنمع فلسنا

مع القارى، الكريم في نقسه لنا اذ افرينا له صفحتين من

الجريدة والموضوع ليس بالهين ولا زال للطماء فيه أفوال

مختلفة وعليه يترتب للمسلمين

صحافت الاسلامية . وإلى أين.؟

هو عنوان كلمة قدمها للمجتمع اخ كريم من السعودية هو الزير محمد نور سليمان بعض ما يسراه في الصحف الاسلامية من مجانية للاسلام أو خطأ في أسلوب عرضه على الناس ويكور كثيرا كلمات مثل عرض الاسلام نقيا صافيا طاهرا مفسولا من الشيواتب

. اخى : اسمح لى ان اطيل طيك في

أخى ; اطمت على المجلة الكويت#

النصف شهرية النس تصدرها أدارة

الشنون الفنية ووزارة الارتماد والأنباء

المد ۱۵۹ تاريخ د ٿو انعجه بــــــة

، ١٩٧٩ ا فيراير سنة ١٩٧١ فتبعثني

صورة القلاف ويا لها من مسورة

رائمة , مسورة لخيس اتينات

ائدونيسيات مع كتاب اللبه وهسن

طالبات في جامعة الكنويت , تظمرة

اكبار واجلال وأحترام وتقدير فهؤلاه

الغنيات الؤمنات اللواني فم تغرهن

عياة المنينة الزائفة ولم نعم أيصارهن

الارباء الخليمة . وبهنئة من الامعاق

وشكر بن النف الذين أبروا يوضع

هذه الصورة على غلاف هذه المجلة .

الحديث مع علي بضيق وفتك .

والرواسب والطحالب وينعسو الى سلوك الرسول العظيم في اللطف واللين في عرض الاسلام أو الرد على الخصوم ونحن مع الاخ الزيم في كثير من انتقاداته كانتقاده للصحيف الإسلامية التي تنشر اعلانات البنسوك او والكنفين أو الخنفس عسازف الجيتار مستند المناس الحيتار مستند المناس المناس الحيتار مستند المناس المناس

و عرضه على التي تنشر اعلانات البند المحالة عادية المحالة عادية المحالة عادية المحالة عادية المحالة ال

وبركاته .

Charles He ye

ياينات الثلات تكبات

فيا بنات العرب ويا بنات الثلاث تكيات ع يا بنات فلسطين يا أمهات الستقبل ع أهن بانه فقد آن الاوان لتصليم كتاب الله وسنة نبيه صلى الله طيم وسلسم الله وسنة نبيه صلى بيلا من الرجال مؤمنا بريه بؤهنا بالجهاد في سبيسل الله من أجبل استرجاع فلسطين ورفع راية الاسلام فغاقة فوقها ، وأنسى أؤكد بان فلسطين أن وأن ترجع الا بالرجوع خفاقة فوقها ، وأنسى أؤكد بان قلسطين أن وأن ترجع الا بالرجوع كتاب الله وسنة نبيه واطلن الجهاد القدس بشترك فيه كل المسلمون .

ابن الخليج

فوائد لا نستطيع اغفالها ولا بد أن يقال فيه رأي فاطبع مستند الى أدلة تقنع الناس وتربح بالهم. • • وقعد كمان بعد أسئلة كثيرة وملحة وردت الى الجنميع من القيراء م وخصوصاً من السعودية . و همذا ولا ندرى ما باخله الآخ الزيم على مواقف فشي الخليج التي تنشرها المجتمع ولا ندري أيضاً ما الذي يعنيه يقوله :ا لخاصون يقولون ل بكسن الرسسول هك وتاتي مجلة اسلامية تؤكد ذلك كذلك ما أشار اليه من أسهاد لبعض الصحف الاسلامية دون تحديد لما ياخذه عليها . والذي ترجوه مسن الاخ الفاضل أن يحدد دائما الامور التي لا تمجيه بالنص ثم يبين سبب عدم رضاه عنها بالدليل

وله ولكل من يتقدم لصحيفتنا

الجتمع